

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：112 年 6 月 13 日

填表人：鍾惠容

執行單位	國立聯合大學研究發展處創新育成中心、客家研究學院、客家語言與傳播研究所		
活動名稱	造橋來好客		
所對應之 量 化 指 標 名稱	2-3 實踐社會關懷：關懷在地需求-偏鄉小學客家文化展演		
主講/演出	鍾惠容/造橋國小客語社團學生		
活動時間	自 112 年 6 月 7 日 12 時 0 分 起 至 112 年 6 月 7 日 16 時 0 分 止		
活動地點	造橋國小視廳教室		
參與人數	教師：1 人、學生：30 人、行政人員：0 人、校外：1 人		
活動聯絡人	鍾惠容	分機	0981-712785
活動目的	結合客語生活學校及生活素養導向的教學方式，介紹土地伯公的信仰、結合桌遊活動及通關密語等教學活動，讓學童透過認識在地信仰及地方大事收冬戲，並教導學童打竹板唸童謠、唱山歌及客家糍粑創意體驗教學等，帶給學童快樂而多元的學習。		
活動內容	1. 12:00-13:00 認識客家糍粑在節慶習俗中所代表的意義，為何糍粑是客家人拜爺最喜歡的供品之一，讓學生深入瞭解客家米食與傳統節慶、信仰的重要性，並進行客家糍粑創意實作體驗。 2. 13:00-15:00 介紹在地信仰土地伯公及地方大事收冬戲，讓學生深入認識在地生活習俗傳承客家文化，並進行客家竹板唸謠教學，讓學生認識客家棚頭、客家諺語、老古師父話中記載了客家先民的生活大智慧。 3. 15:00-16:00		

造橋來好客成果發表，讓學生分組上台表演，演出節目有唸謠節奏竹板演出、山歌小調演唱、客語打嘴鼓及客語通關密語等。學生展現今日所學，分組演出今日所學成果。

活動特色文稿（300 字以上）

國立聯合大學高等教育深耕計畫於 112 年 6 月 7 日來到了造橋國小辦理，後疫情時代學習不落人後，多元而快樂的學習希望能啟發學生學習興趣與動機。

認識客庄生活息息相關的信仰-土地伯公，在艱困的年代支撐客家人前進的力量，還有伯公生節日及土地公土地婆守護家鄉的故事等，並介紹土地公最愛的供品-糍粑，了解信仰與習俗文化的關聯。

說說在地的故事，初一、十五都會跟著家中長輩到家裡附近土地公廟拜拜，拿出客家糍粑，從日常生活出發，了解信仰與習俗文化的關聯，從米食中講述造橋的歷史由來，清領時期因生意商旅，常因南港溪河床深濬，海水漲潮時涉水渡河不易，因此當地居民捐款在此建立一座名為「登雲橋」的橋梁，以解決交通問題，故而得名。透過竹板唱山歌唸唸謠，讓學生分組練習，將伯公信仰、地名故事等，成為唸謠創作素材。

造橋來好客成果發表，表演的項目有竹板唸謠、客家棚頭、鈴鼓節奏唸謠、口說藝術等，還有客語闖通關來同樂，學生用客語說出通關密語，也大聲且自信的說出了客家的希望。本次活動除了認識在地的歷史故事，也開啟了學生深入探討伯公信仰與習俗文化的興趣，希冀多元、有趣的客語學習活動，能帶給學童更大的學習樂趣。

活動照片

（請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明）



紅布條

海報



客家竹板如何操作之教學。



竹板節奏搭配客語唸謠和客家棚頭。



「羊咩咩」唸謠說起客家米食與習俗信仰。



「客家糍粑當好食」說出通關密語立即享用。



一人一句客家棚頭「問卜」邊說邊笑好有趣。



「羊咩咩」鈴鼓演奏和「月光光」竹板表演，2組演出都很棒。



過關的小朋友拿著通關密語勝利合影。



小朋友都學會如何打竹板了，演出後開心的合影。