

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期： 110 年 9 月 7 日

填表人：謝富美

執 行 單 位	國立聯合大學研究發展處創新育成中心、客家研究學院、客家語言與傳播研究所		
活 動 名 稱	大家來講客話～聽故事傳文化		
所對應之量化指標名稱	4-3(1)關懷在地需求：偏鄉小學客家文化展演活動		
主 講	謝富美、溫妍喜、謝承安		
活 動 時 間	自 110 年 9 月 6 日（星期一）8 時至 12 時止		
活 動 地 點	苗栗縣公館鄉全有幼兒園		
參 與 人 數	教師： <u>3</u> 人、學員： <u>30</u> 人、家長： <u>18</u> 人		
活動聯絡人	謝富美	分 機	0905-557815
活 動 目 的	配合 4 段課程讓客語自然融入情節，在輕鬆活潑的氛圍下，提升學員客語的聽說能力。		
活 動 內 容	【暖身操～兒童唸謠加律動】 透過數字歌唸謠與天公落水歌謠，藉由口唸加上肢體動作，一邊說唱一邊跳舞，來熟悉客語韻腳及歌謠韻律，活絡師生互動氣氛，方便接下來的繪本演說。 【繪本演說】 透過四縣腔客語，從《章魚先生買褲子》繪本中，找出常用的客家詞彙，如買衫褲、帽仔、袜仔、西裝店、五金行、網路、恁會早等，使用在故事的情節延伸中，讓學員熟悉客語發音，更了解客語的使用情境，搭配演說故事的聲調動作，提出有趣的問答引導學員思考自己的生活經驗，讓學員用客語大聲說出自己所要表達的用字，鼓勵學員將學到的客家詞彙，與同學、家人對話，落實客家語言生活化的功能。 【二胡音樂演奏與魔術表演】 在演奏之前，首先向學員介紹二胡的構造和材質，接著演奏一段客家本色曲調，讓學員熟悉樂曲再進行團體教		

唱，重複3次之後，就直接請學員搭配二胡合唱。

魔術表演分為三個橋段；球怎麼下去了、羽毛花躲貓貓、消失的毛毛蟲，利用神奇的道具、嫺熟的手法、誇張的肢體語言加上客語詞彙，把生活化的客家詞彙融入在驚奇歡樂的氣氛中。

【介紹防疫概念】

因應疫情防疫要求，教導學員熟悉口罩、酒精、洗手、量體溫、預防針等客語用詞，使用自製道具配合貼貼樂遊戲，遊戲方式為分成兩組的學員在講師的口令下，互相競賽貫穿聽說合一的效果，在愉悅的氣氛中，學員認識了保護自己就是保護他人的衛生概念。

【客語闖通關】

最後壓軸為大石頭遊戲；使用印刷精美的動物圖卡，用客語介紹動物的名字和它獨特的動作，如大猩猩會捶胸、螃蟹橫著走路、冰上企鵝左右搖擺排隊行動等，遊戲方式為在講師口令下，學員在靜態如石頭不動，動態則模仿動物行為，動靜之間學員得到身體放鬆和快樂心情學客語的自由自在。

活動特色文稿（300字以上）

運用客語融入課程，在輕鬆活潑的氛圍下，提升學童客語的聽說能力。方式是善用繪本的幽默文字與色彩鮮豔的圖畫，引發學童多元想像與創造空間，結合師生互動、音樂韻律二胡客語歌教唱、手作道具和動物布偶來說演故事。同時以遊戲注入宣導防疫概念，讓學童透過主題道具學習防疫常識，也帶領學童進入客語環境，運用客語的反覆練習，結合社會上正在發生的病毒傳染事件，來宣導防疫「勤洗手、戴口罩」積極保護自己、保護他人的重要性。客語闖通關，以大石頭、對與錯兩種活動方式進行，提升學童的客語聽說能力。

在客語教學的經驗中，最令學員感興趣的方式，便是結合動作、客語用詞和故事情節的繪本閱讀經驗，因為繪本鮮明的圖畫、幽默的文字，反映出繪畫創作者想要表達給學員的生活智慧和道德觀念；藉由本活動提供學員不同於學校教育的學習方式，期望透過多元教材、快樂學習的方式，讓客語的學習成為美好的經驗。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動海報



暖身活動～數字謠和天公落水。



學員邊唱邊跳，快樂的種子慢慢甦醒過來。



講師生動演說，學員聚精會神，隨著故事情節發展氣氛活絡。



學員喜歡上臺與講師互動，說客語的能力在潛移默化中漸漸提升。



在二胡演奏之前，先向學員做樂器構造與材質的說明。



除了聆聽客家本色的樂曲之外，接著帶動學員配合音樂合唱。



魔術一「球怎麼下去了」，學員看得非常專注，拼命想要找出破綻，還要求再看一次。



魔術二「羽毛花躲貓貓」，在一塊薄薄的黑布中，長出一朵彩色羽毛花，學員看得眼睛都離不開了。



魔術三「消失的毛毛蟲」，魔術師的手法神奇，袋子裡的毛毛蟲一下子鑽出來一下子縮回去，學員的好奇心到達頂點，根本就坐不住了。



按耐不住的學員，衝上前想一探究竟，被老師及時請回入座。



講師說明防疫概念及動作示範，並解說下一階段的遊戲規則。



學員分為兩隊進行貼貼樂遊戲競賽。



聽到與客語相對應的詞彙圖卡，要趕快拿去目標版黏貼。



比賽結束通通有獎，學員心滿意足。



壓軸大石頭遊戲，學員看見動物圖卡馬上發出聲音做出模仿動物動作。



歡樂大合照。