

國立聯合大學高等教育深耕計畫
補助學院教學創新計畫活動集錦

活動類型	<input type="checkbox"/> 跨領域學分學程廣宣說明會 <input type="checkbox"/> 大一新生知能成長營 <input type="checkbox"/> 跨領域教師教學成長社群 <input type="checkbox"/> 創新教學知能研習 <input type="checkbox"/> 主辦全國性或國際性實務專題競賽 <input type="checkbox"/> 核心職能檢測會考 <input type="checkbox"/> 同儕教學 <input type="checkbox"/> 教師開設專業證照課程 <input type="checkbox"/> 自主學習課程 <input type="checkbox"/> 師生組隊參加實務專題競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學課程 <input type="checkbox"/> 實習輔導說明會 <input type="checkbox"/> 短期實務集訓課程 <input type="checkbox"/> 產業機構參訪 <input type="checkbox"/> 其他： _____		
執行單位	客家語言與傳播研究所		
活動題目 / 課程名稱 及 課 號	社會網絡分析-介度與 Gephi 應用(一) ／研究方法 122HCM0001		
主 講 人	郭迺鋒	原授課教師	吳翠松 ※非業師協同教學免填。
活動時間	自 113 年 4 月 22 日 18 時 20 分 起 至 113 年 4 月 22 日 20 時 50 分 止		
活動地點	八甲校區 D2-105 客傳所討論室(二)		
參與人數	教師：4 人、學生：13 人、行政人員：0 人、校外：0 人 ※部份無課號之活動，請使用電子檔案造冊(格式下載)並上傳至指定雲端平台(備註於注意事項欄位)，包含：(1)大一新生知能成長營、(2)全國性或國際性實務專題競賽、(3)核心職能檢測會考、(4)同儕教學(受輔導學生名單)、(5)師生組隊參加實務專題競賽、(6)短期實務集訓課程。		
活動聯絡人	吳翠松	分 機	2656
活動目的	郭迺鋒老師講授「社會網絡分析-介度與 Gephi 應用(一)」，介紹社會網絡研究的相關概念及讓同學實際操作分析工具 Gephi，使同學了解社會網絡的分析工具，並能熟悉操作方法，以作為未來社群媒介研究時的重要工具。		
活動內容與特色文稿 (200 字以上) ※「同儕教學」需寫明輔導心得(小老師及受輔導學生)及簡述課程內容進度。 ※「業師協同教學」需註明業師經歷及授課內容進度。 ※「開設專業證照課程」需註明報考名單、課綱連結及教師持有專業證照電子檔。			

(請以新聞稿方式撰寫，勿以條列式說明)

業師經歷

第一金控董事 110.10.28-迄今

銘旺實業股份有限公司獨立董事 106.6-110.10

世新大學稽核室主任 103.9-105.7;107.8-113.1

遠見雜誌專欄作者 100.3

世新大學兼任副教授 113.2-

研究領域：財富管理與行銷、財金傳媒科技應用、財務經濟實證分析、投資風險分析、社會網絡分析、文字探勘、企業智慧與資訊繪圖。

授課內容

郭迺鋒講師在使用這次課堂軟體前，以客家公共事務學報第十四期中的〈都會地區客家族群認同與政策網路之研究：以新北市為例〉的這篇文章內表一的研究對象來和同學們解釋 Excel 表格中製圖的各項網絡結構和節點關係，像是組織型態、組織名稱、職稱等等在製圖中都有密不可分的關係，每張圖表都會有各自的故事，可以利用圖表中的數據推理出來。

在〈都會地區客家族群認同與政策網路之研究：以新北市為例〉中「Provan 與 Kenis(2008)則提出三種網絡模式:參與者管理網絡、領導組織治理網絡及網絡行政組織,綜合三個模式可幫助政府機關分辨與確認處在哪種網絡結構,並有助於瞭解與政府有關的利害關係者間之互動關係。」(陳定銘, 2016) 由此可知網絡結構的重要性。

社會本身就存在著網絡結構，無論是個人、社會、國家，都可以化為節點與節點的關係，在社會網絡的組成中，社會網絡分析即運用圖學（Graph theory）從這些連結去研究整個結構，比如看看一個群體能分成多少個集合圈（Clustering），而誰又是每一個圈中的關鍵者（Key Person）。

講師也讓同學們學習處理複雜的問題，使用系統性的思考，一旦使用系統性的思考，就要用社會網路分析的方式去處理。

在前面基礎介紹完，講師讓班上同學都有一點基本觀念之後，開始使用電腦實作，同學們下載了一個叫做 NodeXL 的外掛軟體，這個軟體可以將我們導入 Excel 檔中的表格數據使用 NodeXL 外掛軟體，製作出精美的網路結構節點圖檔。

在課程中第一次接觸到這個軟體，在操作上難免會有一些的不熟悉，雖然過程有點艱辛，還好在講師和助教耐心的指導下讓大家都可以跟上進度，好不容易做出的網路分析圖讓同學們都很有成就感，非常期待下次講師的課程。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上說明)

社會網絡分析- 介度與Gephi應用(一)

日期 | 113/4/22 (一)
時間 | 18:20-20:50

主講 | 郭迺鋒 業師

地點 | 聯合大學八甲校區
D2-105 討論室(二)



※配合授課內容請攜帶筆電



指導單位 | 教育部
主辦單位 | 國立聯合大學客家語言與傳播研究所、教學發展中心

海報



講師授課中討論



軟體操作中



講師與同學互動



講師授課情形



合照