

國立聯合大學客家語言與傳播研究所
114 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議紀錄



時間：115 年 4 月 1 日（星期三）上午 11：10

地點：客傳所辦公室 D2-301

主席：吳翠松所長

出席人員：鄭明中老師（請假）、范瑞玲老師、傅柏維老師、林駿棋老師

列席人員：碩一甲班代林麗淇（請假）、碩二甲班代曾建龍

紀錄：樊亞芬

壹、會議開始

貳、主席報告

參、提案討論

第一案 提案單位：所辦公室

案由：提請審議本所 114 學年度第 2 次定期課程檢討案。

說明：

- 一、依據「國立聯合大學課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期期初檢討前一學期課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制。本次檢討 114-1 學期課程，並送教學發展中心存查。
- 二、本所 114 學年度第 2 次定期課程檢討報告（稿），提請審議。

決議：照案通過（如附件一），續送教學發展中心。

第二案 提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所新增課程案。

說明：新增 114 及 115 學年度課程。

1. 社會網絡分析：主系選修，3/3，學期別為一上，新增課程。
2. 政治傳播：主系選修，3/3，學期別為二上，新增課程。

決議：照案通過。

第三案 提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 114 及 115 學年度入學生科目表增修案。

說明：

- 一、依據老師新增課程辦理。

二、修正 114 及 115 學年度入學生科目表之課程名稱，修訂課程如下：

1. 社會網絡分析：主系選修，3/3，學期別為一上，新增課程。
2. 政治傳播：主系選修，3/3，學期別為二上，新增課程。

決議：照案通過，提送院課程委員會會議審議。

第四案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 115 學年度第 1 學期開、排課日程表相關作業事宜案。
說明：

- 一、依本校排課施行辦法辦理。
- 二、檢附 114 學年度、115 學年度入學生科目表。
- 三、115-1 學期開課規劃如下，請授課教師將排課課程時段提送所辦公室彙整。

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	開設 與否	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
115 級 主系必修	傳播理論專題 DHHC0002	3	3	○	林駿棋		
	當代語言理論 DHHC0009	3	3	○	鄭明中		
	當代客家研究 DHHC0026	3	3	○	傅柏維		
115 級 主系選修	語言與文化專題 DHHC0001	3	3				
	漢語音韻研究 DHHC0005	3	3				
	影像傳播專題 DHHC0010	3	3				
	傳播科技與文化 DHHC0011	3	3				
	語言分析 DHHC0031	3	3				
	語用學 DHHC0034	3	3				
	傳播心理學 DHHC0037	3	3				
	傳播社會學 DHHC0041	3	3				
	當代傳播問題研究 DHHC0044	3	3				
	客語句法學 DHHC0046	3	3				
	族群與文化多樣性 DHHC0050	3	3				
	語言與性別 DHHC0065	3	3				
語文教材教法 DHHC0066	3	3					

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	開設 與否	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
	傳播與認同 DHHC0071	3	3				
	客家語言政策專題研究 DHHC0074	3	3				
114 級 主系選修	傳播政策與法規專題 DHHC0015	3	3				
	民族誌與客家紀錄 DHHC0018	3	3				
	媒體實習 DHHC0035	3	3				
	國際見習 DHHC0043	3	3				
	客語語音與音韻研究 DHHC0058	3	3				
	對比分析與客語教學 DHHC0059	3	3				
	媒體與性別 DHHC0064	3	3				
	跨文化溝通與教學 DHHC0068	3	3				
	當代音韻理論 DHHC0075	3	3				
	台灣客家方言的歷史、地理與語言變化 DHHC0076	3	3				

決議：

- 一、修正後通過，115-1 學期開課科目及時段表（如附件二）。
- 二、配合 115-1 學期開課作業，修訂如下：
 1. 傳播科技與文化：主系選修，3/3，跨域學分，吳翠松 2 學分、張陳基 1 學分合開之共同教學課。
 2. 社會網絡分析：主系選修，3/3，學期別為一上，新增課程。
 3. 政治傳播：主系選修，3/3，學期別為二上，新增課程。
- 三、夜間授課課程，續送院課程會議審議。

肆、臨時動議：無

伍、散會（上午 11 時 55 分）

國立聯合大學客家語言與傳播研究所
114 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會會議
簽到單

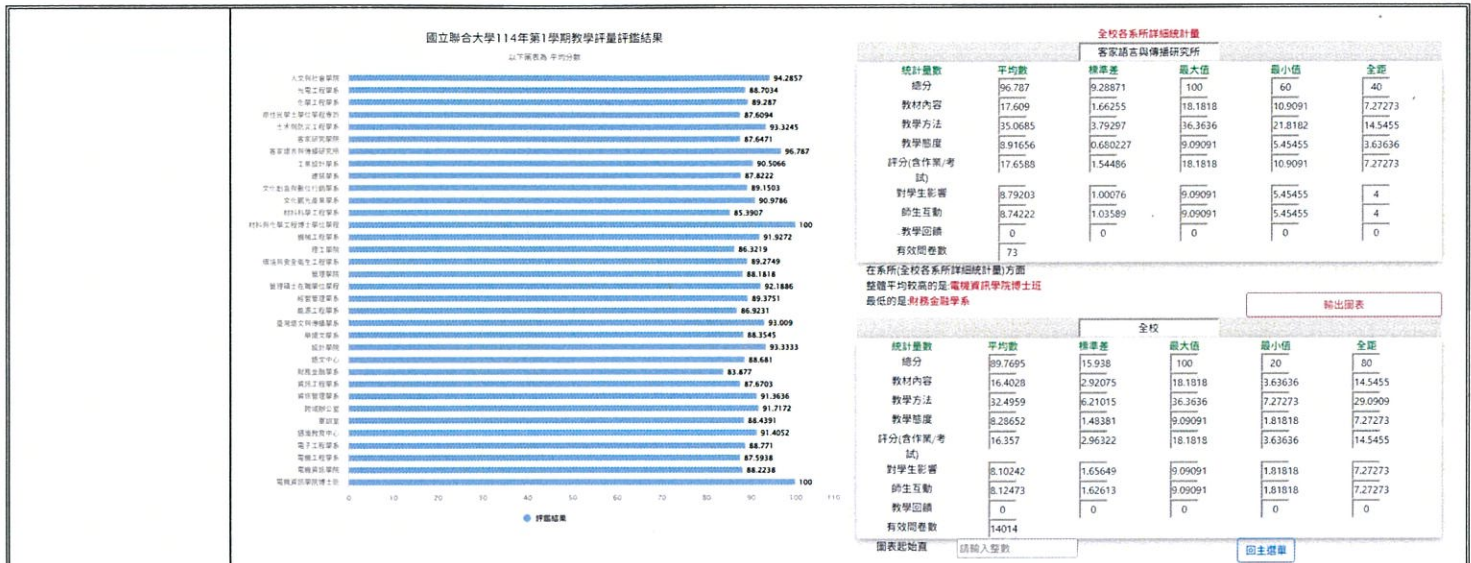


時間	115 年 4 月 1 日 (星期三) 上午 11:10	地點	客傳所辦公室 D2-301
出席人員			
姓 名		簽 名	
吳翠松 所長		出席	
鄭明中 老師		請假	
范瑞玲 老師		出席	
傅柏維 老師		出席	
林駿棋 老師		出席	
碩一甲班代 徐麗淇		請假	
碩二甲班代 曾建龍		出席	
工作人員 高甯麗		出席	
紀錄 樊亞芬		出席	

國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所

114 學年度第 2 次定期課程檢討報告

定期課程檢討會議成員	吳翠松所長、鄭明中教授(請假)、范瑞玲副教授、傅柏維助理教授、林駿棋助理教授 學生代表： 碩一甲班代徐麗淇(請假)、碩二甲班代曾建龍	定期課程檢討會議 召開日期	115 年 4 月 1 日
討論與分析			
一、課程與教學對提升學生就業力之措施與成效	一、本所於 115 年 1 月 27 日所務會議修訂「國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所研究生修業要點」修訂第三點「客家研究學院教師指導碩士論文題目送審表」須於期末考週前隨時提出申請及審查，本所不受限統一審查，以利研究生學位論文計畫發表順暢。		
二、課程與教學對連結產業實務之措施與成效	<p>一、本所於 114-1 學期舉辦特色亮點課程，共 2 場講座。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1141027(一)-AI 導演上線：生成式工具在影像創作中的應用(呂品講師)講座(吳翠松老師配合課程-民族誌與客家紀錄) 2. 1141103(一)-用 AI 做一部片：影視製作流程中的實戰工具工作坊(呂品講師)講座(吳翠松老師配合課程-民族誌與客家紀錄) <p>二、本所辦理善盡社會責任，偏鄉小學客家文化展演活動，共 2 場。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1140823(六)西湖來一客(鍾惠容老師)西湖鄉三湖社區活動中心 2. 1140828(四)自然生態觀察大探險－翠翠香棗園幼兒客語走讀(謝富美老師)銅鑼鄉中平村有機翠翠香棗園 		
三、檢討專業基本能力指標檢核機制與畢業門檻	<p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。 2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。 3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。 4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。 <p>二、本所另有制訂「碩士班畢業生流程圖」，並置於本所網頁提供學生隨時下載參閱。</p> <p>三、本所訂有「客家語言與傳播研究所研究生修業要點」，其中詳列研究生畢業前所需達到之門檻。</p>		
四、114-1 學期學年教學評量結果分析與未來改進措施	<p>一、依據本校 114-1 期末教學評量結果，在系所整體平均數(研究所與學士班合併)方面，本所為全校第三名。在全校整體平均數方面，本所遠遠超出平均值。由此足證，本所教師非常用心於研究生的教學與學習，方能獲致學生好評，本所教師將持續努力提升教學品質，本所亦將強化本所教學相關設備以輔教學之需。</p> <p>二、本所 114-1 學期教學評量評鑑結果達 96.787 分(高於全校平均數 89.7695 分)。教學評量的高填答率歸功於教師們的宣導與同學們的配合。往後亦請各位教師繼續努力，於每次教學評量期間提醒同學上網填答，並請同學注意問卷題目的無效填答，及多填寫質性意見以促進教學相長。</p>		



● 各單位教學評量統計資料可參酌網址
https://120.105.144.78/~evaluation/index_114_1.php/EvaluationResults/
 全校(研究所與學士班合併)114-1學期教師教學評量
 (客傳所全校第三、平均數 95.596, 高於全校平均數 89.4968)

課程檢討與調整

一、根據前項分析所做課程調整


研究生修業要點修訂第三點第一項內容如下：
 三、本所研究生選定論文指導教授後，須填具「研究生論文指導同意書」。如指導教授為院內他系教師，須於期末考週前，提交「客家研究學院教師指導碩士論文題目送審表」至本所審查。論文題目經所務會議審查通過後，方可進行學位論文計畫發表。學位論文計畫發表與學位論文口試以不同學期為原則，若兩者欲於同一學期舉行，兩者必須間隔四個月以上。

二、與院、系(所)教育目標及學生基本能力指標配合度

本所的教育目標為「培養具掌握全球化資訊能力與在地化關懷，及具科際整合能力的客家語言與傳播研究領域的研究人才」，依此教育目標而下，具體的人才培育目標計有：
 1. 培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才。
 2. 培育具「客家文化涵養」的實作人才。
 3. 培育具「人文關懷」的專業人才。
 學生基本(核心)能力指標
 1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
 2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。
 3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
 4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。
 教育目標及學生基本能力互相配合以達到相輔相成效果。

三、課程調整對學生權益影響與配套措施

一、課程的新增或調整乃為因應學生所需，以使教師開課與學生選課更有彈性。
 二、因應學生及科技發展所需。

課程委員會召集人簽名：吳翠松 

115年4月1日

系所主管：吳翠松 

院長：張陳基 

客傳所 115-1 學期開課科目及時段表

附件二

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	學期別	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
115 級 主系必修	傳播理論專題 DHHC0002	3	3	一上	林駿棋	(一)10-12 節	夜間 八甲 D2-105
	當代語言理論 DHHC0009	3	3	一上	鄭明中	(三)7-9 節	八甲 D2-104
	當代客家研究 DHHC0026	3	3	一上	傅柏維	(三)10-12 節	夜間 八甲 D1-101
115 級 主系選修	語言與文化專題 DHHC0001	3	3	一上	范瑞玲	(二)7-9 節	八甲 D2-105
	漢語音韻研究 DHHC0005	3	3				
	影像傳播專題 DHHC0010	3	3				
	傳播科技與文化 DHHC0011	3	3	一上	吳翠松*2 張陳基*1	(一)10-12 節	夜間 八甲 D2-104 跨領域課程
	語言分析 DHHC0031	3	3				
	語用學 DHHC0034	3	3				
	傳播心理學 DHHC0037	3	3				
	傳播社會學 DHHC0041	3	3				
	當代傳播問題研究 DHHC0044	3	3				
	客語句法學 DHHC0046	3	3				
	族群與文化多樣性 DHHC0050	3	3	一上	傅柏維	(三)7-9 節	八甲 D2-105
	語言與性別 DHHC0065	3	3				
	語文教材教法 DHHC0066	3	3				
	傳播與認同 DHHC0071	3	3				
	客家語言政策專題研究 DHHC0074	3	3	一上	傅柏維	(四)10-12 節	夜間 八甲 D2-105
	社會網絡分析 DHHC0077	3	3	一上	林駿棋	(四)10-12 節	夜間 八甲 D2-104 新增課程
114 級 主系選修	傳播政策與法規專題 DHHC0015	3	3				
	民族誌與客家紀錄 DHHC0018	3	3				
	媒體實習 DHHC0035	3	3				
	國際見習 DHHC0043	3	3	二上	范瑞玲	(二)10-12 節	夜間 八甲 D2-105
	客語語音與音韻研究 DHHC0058	3	3	二上	鄭明中	(三)1-2 節 (三)10 節	八甲 D2-104 夜間 八甲 D2-104
	對比分析與客語教學 DHHC0059	3	3				
	媒體與性別 DHHC0064	3	3	二上	吳翠松	(三)10-12 節	夜間 八甲 D2-105

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	學期別	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
	跨文化溝通與教學 DHHC0068	3	3				
	當代音韻理論 DHHC0075	3	3				
	臺灣客家方言的歷史、地理與語言變化 DHHC0076	3	3				
	政治傳播 DHHC0078	3	3	二上	林駿棋	(二)10-12節	夜間 八甲 D2-104 新增課程

(115.04.01 版)