

**國立聯合大學高等教育深耕計畫
補助學院教學創新計畫活動集錦**

活動類型	☐ 跨領域學分學程廣宣說明會 ☐ 跨領域教師教學成長社群 ☐ 創新教學知能研習 ☐ 主辦全國性或國際性實務專題競賽 ☐ 核心職能檢測會考 ☐ 同儕教學 ☐ 教師開設專業證照課程 ☐ 自主學習課程 ☐ 師生組隊參加實務專題競賽 ☐ 規劃產業課程(學程)開設 ☐ 實習輔導說明會 ☐ 產業機構參訪(限定與本校簽訂 MOU 產業公司) ■其他： <u>1-10 自訂指標：引導學生使用 AI 輔助學習</u>		
執行單位	客家語言與傳播研究所		
活動題目 /課程名稱 及課號	<u>應用語料庫、生成式 AI 工具與資源於第二語言的學習與研究</u> <u>/語言學實驗方法</u> 142HCM0002		
主講人	黃平宇	原授課教師	※非業師協同教學免填。
活動時間	自 115 年 4 月 21 日 18 時 20 分 起 至 115 年 4 月 21 日 20 時 50 分 止		
活動地點	八甲校區客傳所 D2-105 討論室 (二)		
參與人數	教師： <u>2</u> 人、學生： <u>6</u> 人、行政人員： <u>0</u> 人、校外： <u>1</u> 人 ※部份無課號之活動，請使用電子檔案造冊(格式下載)並上傳至指定雲端平台(備註於注意事項欄位)，包含：(1)全國性或國際性實務專題競賽、(2)核心職能檢測會考、(3)同儕教學(受輔導學生名單)、(4)師生組隊參加實務專題競賽、(5)短期實務集訓課程。		
活動聯絡人	范瑞玲	分機	2656
活動目的	本講座協助學生了解語料庫的功能，同時舉例說明第二語言應用語料庫的相關研究。除此之外，講者介紹如何利用 AI 工具輔具第二語言學習與研究，最後將此理論與應用導入客語教學與研究。		
活動內容與特色文稿 (200 字以上)			
※「同儕教學」需寫明輔導心得(小老師及受輔導學生)及簡述課程內容進度。 ※「規劃產業課程(學程)開設」須附 MOU 和開設課程大綱。※「開設專業證照課程」需註明報考名單、課綱連結及教師持有專業證照電子檔。			

黃平宇老師分享了語料庫語言學在語言教學與研究領域的多項應用。課程核心觀點在於，語料庫工具能協助研究者與教學者解決語言學習中的複雜問題。黃平宇老師首先介紹了語料庫在心理語言學研究中的應用，例如透過眼動儀技術觀察受測者在閱讀不同語境語句時的眼球移動路徑，從中探討語言處理的機制。此外，語料庫亦可用於確認字詞在特定語言資料庫（如英國國家語料庫）中的出現頻率，進而輔助教學決策與教材編寫。

隨著技術演進，生成式 AI 工具已成為語料庫應用的一大助力。課程中討論了 AI 工具在協助語言學習者分析語法模式、校對作文錯誤及提供寫作建議的潛力。特別是在面對特定句型結構的頻率分析時，AI 能有效識別既有工具難以挖掘的細微模式，例如辨識「it + be + adjective + that/to-infinitive」等句型在學生作文中的使用情況。

總結而言，現代語言研究與教學應結合傳統語料庫工具與生成式 AI 的強項。語料庫提供嚴謹的詞頻數據與語境基礎，而 AI 則賦予更靈活的文本分析與錯誤偵測能力。兩者相輔相成，不僅能優化教學策略，更能幫助研究者系統化地處理大規模語言數據，精準掌握語言習得的特性，進一步提升第二語言寫作與教學的成效。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上說明)



活動海報



講師自我介紹



大家專注看文字記憶最深是哪邊



英文論文語料庫



全體合照-1



全體合照-2