

國立聯合大學客家語言與傳播研究所
110 學年度第 1 學期第 2 次所務會議
暨自我評鑑檢討會議紀錄



時 間：110 年 12 月 07 日（星期二）中午 12：10

地 點：客傳所辦公室 D2-301

主 席：鄭明中所長

出席人員：吳翠松老師(請假)、盧嵐蘭老師、范瑞玲老師、傅柏維老師

記錄：樊亞芬

壹、會議開始

貳、主席報告

參、提案討論

第 一 案

提案單位：所辦公室

案 由：有關本所自辦品保規劃、執行及結果之檢討案，提請討論。

說 明：

- 一、 本所於 108-2 學期起即針對第三週期自我評鑑進行準備工作，期間召開多次所級自我評鑑推動小組會議與校級自我評鑑會議，並於 109 年 08 月繳交自我評量報告初稿，並邀集校外專家學者先行檢視並給予修正建議，本所根據委員之修正建議進行補充說明，最後形成正式的自我評鑑報告，並於 110 年 06 月 24 日完成線上訪視，並獲訪視委員評定「評鑑通過-效期六年」之佳績，目前尚待高教評鑑中心正式核可。
- 二、 提請討論本所自辦品保規劃、執行及結果是否有任何不足或建議須要列入檢討。

決 議：

- 一、 有關自我評鑑之規劃，本所悉依本校規劃之相關時程（附件一），除受新冠肺炎影響將實地訪視變更為線上訪視，並延後訪視時間外，本校規劃之時程對於本所而言均合理可行。
- 二、 有關自我評鑑之執行，本所召開 10 次所評鑑推動小組會議(附件二)，撰寫自評報告、推薦外審委員、完成自評報告、召開本所評鑑師生座談會等，自我評鑑之執行過程整體流暢。
- 三、 有關自我評鑑之結果，本所獲評鑑委員評定「評鑑通過-效期六年」之佳績（附件三），本所對於評鑑結果並無異議。本所亦將依評鑑委員所留部分改善意見或建議召開所務會議或所課程會議討論。

案由：有關本所新增 1~2 門方法學課程案，提請討論。
說明：

- 一、本所自辦品保之實地訪評已於 110 年 6 月 24 日完成，初步結果為「評鑑通過-效期六年」（尚未通過高教評鑑中心正式認可）。
- 二、本所既有的研究方法課程包括「研究方法」與「語言學實驗方法」，且兩門課均為必選課程，再配合本所教師在各專業課程的補充講授，以及指導研究生論文時的講解和訓練，事實上可滿足研究生執行研究所需，睽諸本所歷年畢業生學位論文的品質及獲獎成果，都可見證本所在研究方法訓練上的成效。
- 三、惟評鑑委員建議，在既有二門方法學之外，本所可再增加 1~2 門方法學課程。評鑑委員所留意見略以「研究方法課程大多融入在現有課程中，由授課教師自行負擔該課程同學所需之方法訓練。雖然已有成效，但對於希望利用方法能力應用於未來職涯的學生來說（例如：進入民調公司等），應該還是不夠。建議可於課程中加入一到兩門方法課程。」及「可思考增加一到兩門研究方法課程供學生選修，以強化本所畢業生研究之能力。或者以工作坊方式強化特定研究方法的操作能力，此亦可減少論文指導老師在指導過程中有關研究方法的負擔。」
- 四、提請討論本所是否新增「量化分析」與「質性研究」二門方法學課程。

決議：

- 一、本所已有兩門分屬傳播學及語言學的必修方法學課程，且欲選修「量化分析」與「質性研究」等方法學課程的研究生僅為少數，故本所暫不新增此等課程。另，本所與本院教師之間專長遍及人文學與社會學眾多領域，能透過相互支援而滿足學生論文指導之所需，院內教師並支援指導本所研究生之碩士論文，故並不會發生指導老師或授課老師難以負擔的情形。
- 二、本所為獨立所，編制教師僅五名且教學資源有限，僅能開設與本所設立宗旨與發展目標相關之方法學課程，課程規劃必須更加務實，以切合多數學生需求，並符合本所的設立宗旨與發展目標。
- 三、研究生若有修課需求，且符合開課人數要求，本所將委請專業教師開設「量化分析」與「質性研究」，或引薦至他系所修習方法學課程（依據本所研究生修業要點規定，本所研究生可至院外選修課程至多六學分，亦可至大學部修習相關課程，但不列入碩士畢業學分）。
- 四、本所亦將透過「工作坊」或「業師協同教學」，強化研究生在方法學方面的能力。然，研究方法方式眾多，本所將於新生座談會與師生座談會鼓勵研究生針對職涯規劃進行（線上）自主學習（如 MOOCS、校內

外相關工作坊)，以獲得更多方法學的教學資源並加強自身能力。

第三案

提案單位：所辦公室

案由：有關本所教師降低授課鐘點案，提請討論。
說明：

- 一、本所自辦品保之實地訪評已於 110 年 6 月 24 日完成，初步結果為「評鑑通過-效期六年」(尚未通過高教評鑑中心正式認可)。
- 二、評鑑委員所留意見略以「獨立所教師的教學負擔，由於聯合大學的教師員額精簡，所以教師教學負擔較其他公立大學為重，但都是符合教育部的規定，客傳所教師教學負擔在中間數值。訪談主管與教師皆認為能夠負荷教學負擔，並且能夠增加招生的學生來源。建議在課程規劃檢討時，可以採取隔年開設選修課程方式因應，每位教師若能減少 1-2 門，將有利於研究與學生論文指導。」
- 三、然，校長於第 151 次行政會議上說明，本校專任教師接近三百名，除基本鐘點外，每學年專任教師超鐘點費近 2,300 萬，足見本校教師授課終點普遍偏高。另外，本校課程相當多元，為滿足學生需求，每學年全校還聘請兼任教師二百餘名，財務負擔相當沉重，校長亦敦請各系所盤點課程，減低兼任教師之聘用量。再者，校長說明教育部亦不可能再增加本校專任教師的員額，因此本校規模小、經費少，難以有足夠的專任教師承擔本校大部分課務，教師授課負擔與其他國立大學相較確實比較高一些。
- 四、評鑑委員所留有關本所教師授課鐘點數一事，提請討論本所因應之道。

決議：

- 一、本所教師雖然精簡，但本所也未聘任兼任教師，目前教師均認為授課負擔合理，不致過於繁重，且均符合教育部與本校相關規定。
- 二、除必修課外，依外部評鑑委員意見，本所教師開課儘量採取隔年開課為原則，然課程開設若為因應研究生修課需求者不在此限。
- 三、本院教師支援指導本所研究生之碩士論文，因此本所教師指導論文之負擔已有所減輕。

肆、臨時動議：無

伍、散會（中午 12 時 45 分）

國立聯合大學 客家語言與傳播研究所

110 學年度第 1 學期第 2 次所務會議

暨自我評鑑檢討會議

會議簽到單



時 間	110 年 12 月 07 日 (星期二) 中午 12 : 10	地 點	客傳所 所辦公室 D2-301
出 席 人 員			
姓 名		簽 名	
鄭明中 所長		鄭明中	
吳翠松 老師		請假，另有會議	
盧嵐蘭 老師		(素) 盧嵐蘭	
范瑞玲 老師		范瑞玲	
傅柏維 老師		傅柏維	
工作人員 及 蔡莉		蔡莉	
記 錄		樊更芬	