

國立聯合大學客家語言與傳播研究所

109 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會會議紀錄

時間：110 年 03 月 23 日（星期二）中午 12：10

地點：客傳所辦公室

主席：鄭明中所長

出席人員：吳翠松老師(請假)、盧嵐蘭老師、范瑞玲老師、傅柏維老師

列席人員：碩一甲班代林政宇、碩二甲班代鍾世英

記錄：樊亞芬



壹、會議開始

貳、主席報告

本所為日間學制碩士班，課程開設原以日間時段為主，然本所研究生來源兼有在職生，且以一般生身分入學但兼有工作者亦不在少數。因此，本所於夜間（第 10~12 節）開設課程供研究生修習已行之多年，此為便利研究生修課之舉。然應教務處要求，本所自 110 學年度第一學期起，凡開設夜間課程均須上簽說明原因。

參、提案討論

第一案

提案單位：所辦公室

案由：請審議本所 109 學年度第 2 次定期課程檢討案。

說明：

一、依據「國立聯合大課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期在期初檢討前一學期（109-1 學期）課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制，並於 4 月 2 日前提送教學發展中心存查。

二、本所 109 學年度第 2 次定期課程檢討報告（稿），提請討論。

決議：修正後通過如【附件一】，續送教學發展中心。

第二案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 110 學年度第 1 學期開、排課日程表相關作業事宜案。

說明：

一、依本校排課施行辦法辦理。

二、檢附 109 學年度、110 學年度入學生科目表。

三、110-1 學期開課規劃表如下，請授課教師將擬排課時段提送所辦公室彙整。

課程類別	課程名稱	學分數	時數	學期別	授課教師	擬排課時間	備註
110 級 主系必修	傳播理論專題 DHHC0002	3	3	一上	盧嵐蘭	週二 18:20-20:50	二坪校區
	當代語言理論 DHHC0009	3	3	一上	鄭明中	週三 15:10-18:00	八甲 D2-104
	當代客家研究 DHHC0026	3	3	一上	傅柏維	週三 18:20-20:50	八甲 D1-101
110 級 主系選修	語言與文化專題 DHHC0001	3	3	一上	范瑞玲	週二 15:10-18:00	八甲
	漢語音韻研究	3	3				
	影像傳播專題	3	3				
	傳播科技與文化	3	3				
	語言分析	3	3				
	語用學 DHHC0034	3	3	一上	范瑞玲	週二 18:20-20:50	八甲
	傳播心理學	3	3				
	傳播社會學 DHHC0041	3	3	一上	盧嵐蘭	週一 18:20-20:50	二坪校區
	當代傳播問題研究	3	3				
	客語句法學	3	3				
	族群與文化多樣性	3	3				
	語言與性別 DHHC0065	3	3	一下改 一上	鄭明中	週三 18:20-20:50	更改學期別 一下改一上
	語文教材教法 DHHC0066	3	3	一上	傅柏維	週二 15:10-18:00	八甲
109 級 主系選修	傳播政策與法規專題	3	3				
	言說分析	3	3				
	媒體實習	3	3				
	國際見習	3	3				
	近代音韻理論	3	3				
	客語語音與音韻研究 DHHC0058	3	3	二上	鄭明中	週二 9:00-12:00	八甲
	傳播與文化消費	3	3				
	媒體與性別 DHHC0064	3	3	二上	吳翠松	週一 18:20-20:50	八甲
	跨文化溝通與教學 DHHC0068	3	3	二上	傅柏維	週四 18:20-20:50	八甲

決 議：

一、110-1 學期開課科目及時段表如【附件二】。

二、配合 110-1 學期開課作業，本所 107-110 學年度入學生科目表修正如下：

1.語言與性別：主系選修，3/3，開課學期原定一下，更改學期別為一上。

肆、臨時動議：無

伍、散會（中午 12 時 50 分）

國立聯合大學客家語言與傳播研究所
109 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會會議
簽到單

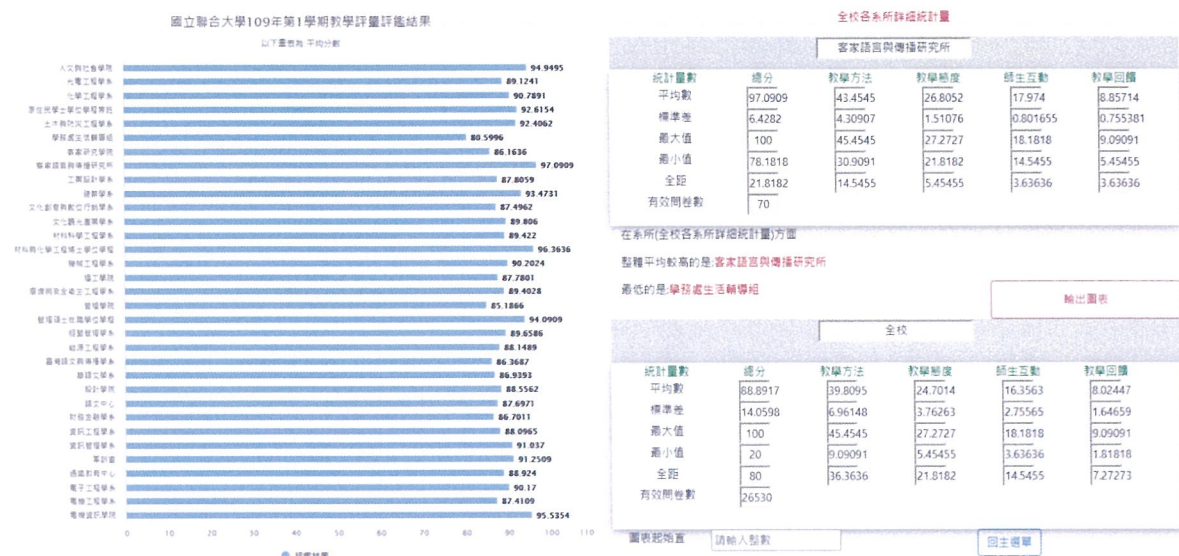


時間	110 年 03 月 23 日 (星期二) 中午 12:10	地點	客傳所辦公室 D2-301
出席人員			
姓 名		簽 名	
鄭明中 所長		鄭明中	
吳翠松 老師		請假	
盧嵐蘭 老師		(素) 盧嵐蘭	
范瑞玲 老師		(素) 范瑞玲	
傅柏維 老師		傅柏維	
碩一甲班代 林政宇		林政宇	
碩二甲班代 鍾世英		鍾世英	
工作人員 及 蔡莉		及 蔡莉	
記錄 樊亞芬		樊亞芬	

109 學年度第 2 次定期課程檢討報告

定期課程檢討會議成員	鄭明中所長、吳翠松教授(請假)、盧嵐蘭副教授、范瑞玲副教授、傅柏維助理教授 學生代表：碩一甲班代林政宇、碩二甲班代鍾世英	定期課程檢討會議 召開日期	110 年 03 月 23 日
討論與分析			
一、課程與教學對提升學生就業力之措施與成效	<p>一、為配合 109-1 學期新進教師開課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.當代客家研究：主系必修，3/3，教師授課由范瑞玲老師授課 1 學分、新進教師傅柏維授課 2 學分。 2.語言與文化專題：主系選修，3/3，教師授課由范瑞玲老師授課 2 學分、新進教師傅柏維授課 1 學分。 3.族群與文化多樣性：主系選修，3/3，教師授課由新進教師傅柏維授課 3 學分。 <p>二、為配合 109-2 開課，修改 107、108、109 學年度入學生科目表，修訂如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.語言調查與分析：主系選修，3/3，開課學期原定二上，更改學期別為一下。 2.語文課程設計與發展：主系選修，3/3，學期別為一下，新增課程。 3.多元文化教育：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。 4.語文教材教法：主系選修，3/3，學期別一上，新增課程。 5.跨文化溝通與教學：主系選修，3/3，學期別為二上，新增課程。 6.客家實習-客家社區傳播：院選修，3/3，學期別為二下，刪除院選修課程。 7.客家社區傳播：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。 8.修改 107-109 入學生科目表畢業條件說明第 1-5 點。 <p>三、依【國立聯合大學學生學術研究倫理教育課程實施要點】規定，自107學年度起，入學之學生須於入學後第一學年結束前修畢「學術倫理線上必修課程」，或修畢本所相關課程經申請核予免修。</p>		
二、課程與教學對連結產業實務之措施與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1、本所於 104-2、106-2、107-2、108-2 開設的「民族誌與客家紀錄片」課程主要透過課堂紀錄片發展史、各式類型紀錄片的介紹及課堂作業的練習，培養同學鑑賞影片能力及觀看影片習慣，並希望透過影片實作的過程，使學生真正了解媒體影片製作流程，並讓學生試著學習以自己的方式說故事，以培養生活在電子社會所應具有的媒體素養技能。本課程同時介紹客家紀錄片的社會意義與美學，並讓同學實際拍攝客家社區的重要議題。希望藉由紀錄片理論與實務的探索，了解社區文化傳播關係及其現況問題。 2、本課程亦邀請社群或網路電視台經營者演講或介紹傳播科技新設備器材使用方式。 		
三、檢討專業基本能力指標檢核機制與畢業門檻	<p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。 4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。 <p>二、本所另有制訂「碩士班畢業生流程圖」，並置於本所網頁提供學生隨時下載參閱。</p>		
四、109-1 學期教學評量結果分析與未來改進措施	<ol style="list-style-type: none"> 1、依據本校 109-1 期末教學評量結果，在系所整體平均數（研究所與學士班合併）方面，本所為全校第一名。在全校整體平均數方面，本所遠遠超出平均值。由此足證，本所教師非常用心於研究生的教學與學習，方能獲致學生好評，本所教師將持續努力提升教學品質，本所亦將強化本所教學相關設備以輔教學之需。 2、本所109-1學期教學評量評鑑結果達97.0909%（高於全校平均數88.8917），一、二 		

年級皆獲班級填答率全校之冠。教學評量的高填答率歸功於教師們的宣導與同學們的配合。往後亦請各位教師繼續努力，於每次教學評量期間提醒同學上網填答，**並請同學注意題目問題及無效填答，及多填寫質性意見以促進教學相長。**



http://120.105.144.78/~evaluation/index_109_1.php/EvaluationResults/

課程檢討與調整

一、根據前項分析所做課程調整	<p>一、本所為配合 109-2 開課，修改 107、108、109 學年度入學生科目表。</p> <p>排定 109-2 新學期開授課程修訂如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.語言調查與分析：主系選修，3/3，開課學期原定二上，更改學期別為一下。 2.語文課程設計與發展：主系選修，3/3，學期別為一下，新增課程。 3.多元文化教育：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。
二、與院、系(所)教育目標及學生基本能力指標配合度	<p>本所的教育目標為「培養具掌握全球化資訊能力與在地化關懷，及具科際整合能力的客家語言與傳播研究領域的研究人才」，依此教育目標而下，具體的人才培育目標計有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才。 2、培育具「客家文化涵養」的實作人才。 3、培育具「人文關懷」的專業人才。 <p>學生基本(核心)能力指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。 4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。 <p>教育目標及學生基本能力互相配合以達到相輔相成效果。</p>
三、課程調整對學生權益影響與配套措施	<p>課程調整乃為因應學生所需，以使教師開課與學生選課更有彈性。</p>

課程委員會召集人簽名：

客家語言與傳播研究所 所長 鄭明中

110 年 03 月 23 日

系所主管：

客家語言與傳播研究所 所長 鄭明中

院長：

客家語言與傳播研究所 院長 林本宏

03311400

客傳所 110-1 學期開課科目及時段表：

附件二

課程類別	課程名稱	學分數	時數	學期別	授課教師	擬排課時間	備註
110 級 主系必修	傳播理論專題 DHHC0002	3	3	一上	盧嵐蘭	週二 18:20-20:50	二坪校區
	當代語言理論 DHHC0009	3	3	一上	鄭明中	週三 15:10-18:00	八甲 D2-104
	當代客家研究 DHHC0026	3	3	一上	傅柏維	週三 18:20-20:50	八甲 D1-101
110 級 主系選修	語言與文化專題 DHHC0001	3	3	一上	范瑞玲	週二 15:10-18:00	八甲 D2-105
	漢語音韻研究	3	3				
	影像傳播專題	3	3				
	傳播科技與文化	3	3				
	語言分析	3	3				
	語用學 DHHC0034	3	3	一上	范瑞玲	週二 18:20-20:50	八甲 D2-105
	傳播心理學	3	3				
	傳播社會學 DHHC0041	3	3	一上	盧嵐蘭	週一 18:20-20:50	二坪校區
	當代傳播問題研究	3	3				
	客語句法學	3	3				
	族群與文化多樣性	3	3				
	語言與性別 DHHC0065	3	3	一下改 一上	鄭明中	週三 18:20-20:50	更改學期別 一下改一上 D2-104
	語文教材教法 DHHC0066	3	3	一上	傅柏維	週二 15:10-18:00	八甲 D2-104
109 級 主系選修	傳播政策與法規專題	3	3				
	言說分析	3	3				
	媒體實習	3	3				
	國際見習	3	3				
	近代音韻理論	3	3				
	客語語音與音韻研究 DHHC0058	3	3	二上	鄭明中	週二 9:00-12:00	八甲 D2-104
	傳播與文化消費	3	3				
	媒體與性別 DHHC0064	3	3	二上	吳翠松	週一 18:20-20:50	八甲 D2-105
	跨文化溝通與教學 DHHC0068	3	3	二上	傅柏維	週四 18:20-20:50	八甲 D2-105

(110.03.23-9 版)