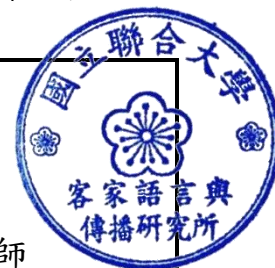


國立聯合大學客家語言與傳播研究所

110 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議紀錄



時間：110 年 10 月 06 日（星期三）中午 12：10

地點：客傳所討論室(二) D2-105

主席：鄭明中所長

出席人員：吳翠松老師、盧嵐蘭老師、范瑞玲老師、傅柏維老師

列席人員：碩一甲班代李昱芳、碩二甲班代林政宇

記錄：樊亞芬

壹、會議開始

貳、主席報告

參、提案討論

第一案

提案單位：所辦公室

案由：請審議本所 110 學年度第 1 次定期課程檢討案。

說明：

一、依據「國立聯合大學課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期在期初檢討前一學期課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制。本次檢討 109-2 學期課程，並於 10 月 8 日前提送教學發展中心存查。

二、本所 110 學年度第 1 次定期課程檢討報告（稿），請審議。

決議：修正後通過如附件一，續送教學發展中心。

第二案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 109-110 各學年度之入學生科目表新增、刪除及修訂案。

說明：

一、本所於 110 年 05 月 11 日所務會議修訂本所研究生修業要點部分條文，故入學生科目表畢業門檻之說明應隨之修正。109-110 學年度入學生科目表如附件二，109-110 入學生科目表畢業條件說明修正部分如附件三。

二、另，本所於 110 年 06 月 24 日甫完成第三周期系所評鑑，最終並獲評鑑「通過-效期六年」之佳績。評鑑委員所留意見指出，本所入學生科

目表科目數較多，且無「質性研究」與「量化分析」等方法學課程，爰此本所入學生科目表所列科目實有檢討之必要，近五學年均未曾開設之課程應予優先刪除。

決 議：

- 一、有關 109-110 入學生科目表畢業條件說明第 2、5、6 點修正案，照案通過，提送院課程委員會議審議。
- 二、有關評鑑委員建議額外加入 1~2 門方法學課程一事，有鑑於本所已有兩門研究方法課程，且有額外選修方法學課程需求之同學並不多，故本所決議暫不加入「質性研究」與「量化分析」。若研究生有選修此類課程需求，研究生可以提案至所課程委員會討論，若欲選修此類課程之人數達開課標準，屆時由本所聘請所內或院內教師開課。
- 三、本所入學生科目表增減修訂一事，待各位教師仔細思考後，於下次所課程會議時再行討論。

肆、臨時動議：無

伍、散會（中午 12 時 50 分）

國立聯合大學客家語言與傳播研究所

110 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會會議

簽到單



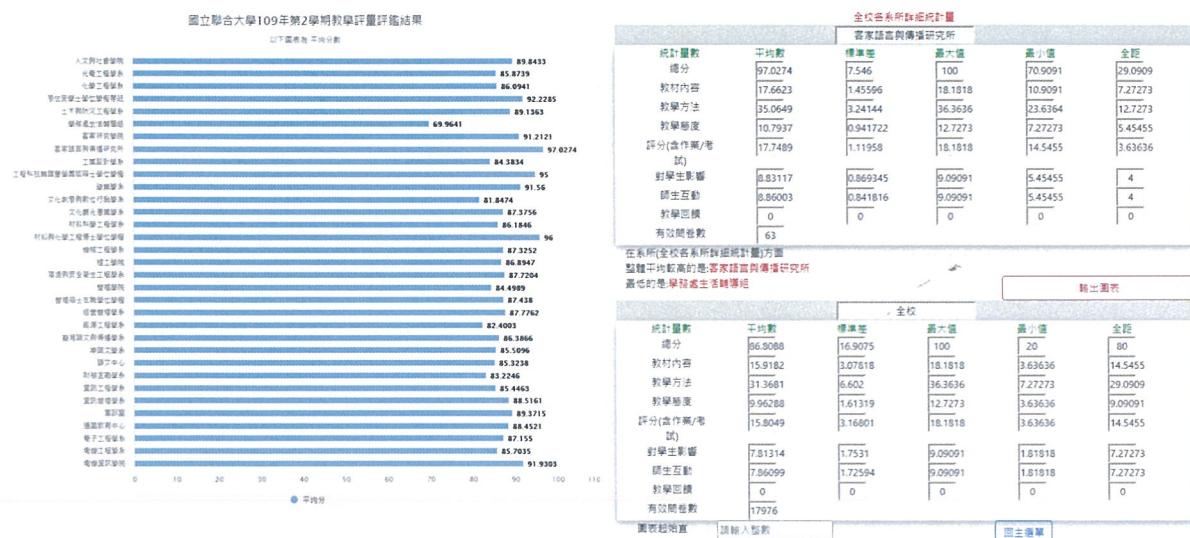
時間	110 年 10 月 6 日 (星期三) 中午 12 : 10	地點	客傳所討論室(二) D2-105
出席人員			
姓 名		簽 名	
鄭明中 所長			
吳翠松 老師			
盧嵐蘭 老師		(素)	
范瑞玲 老師			
傅柏維 老師		(素)	
碩二甲班代 林政宇			
碩一甲班代 李昱芳			
工作人員 洪憶秀			
記錄 樊亞芬			

國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所

110 學年度第 1 次定期課程檢討報告

定期課程檢討會議成員	鄭明中所長、吳翠松教授、盧嵐蘭副教授、 范瑞玲副教授、傅柏維助理教授 學生代表：碩一甲班代李昱芳、碩二甲班代 林政宇	定期課程檢討會議 召開日期	110 年 10 月 06 日
討論與分析			
一、課程與教學對提升學生就業力之措施與成效	<p>一、為配合 109-2 開課，修改 107、108、109 學年度入學生科目表，修訂如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言調查與分析：主系選修，3/3，開課學期原定二上，更改學期別為一下。 2. 語文課程設計與發展：主系選修，3/3，學期別為一下，新增課程。 3. 多元文化教育：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。 4. 語文教材教法：主系選修，3/3，學期別一上，新增課程。 5. 跨文化溝通與教學：主系選修，3/3，學期別為二上，新增課程。 6. 客家實習-客家社區傳播：院選修，3/3，學期別為二下，刪除院選修課程。 7. 客家社區傳播：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。 8. 修改 107-109 入學生科目表畢業條件說明第 1-5 點。 <p>二、本所於 110 年 05 月 11 日所務會議修訂本所研究生修業要點部分條文。</p>		
二、課程與教學對連結產業實務之措施與成效	<p>一、本所於 109-1 學期舉辦業師協同教學 6 場演講。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1090928(一)鄒宗翰(藝名夏立民)-媒體與性別：從都市走入地方的同志遊行 2. 1091028(三)邱湘雲-當代台灣客家小說中的女性形象 3. 1091102(一)方念萱-數位分身 性別暴力 4. 1091103(二)謝瑞珍-廣播的變化與創新 5. 1091110(二)謝瑞珍-客語廣播主持工作的挑戰與未來發展 6. 1091125(三)張吟旂-客語廣播節目歷史與未來發展 <p>二、本所於 109-2 學期舉辦業師協同教學 6 場演講。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1100330(二)邱湘雲-客家話的認知隱喻法研究探討 2. 1100406(二)陳純音-語言學的研究方法 3. 1100414(三)楊錄民-大數據分析在社會科學研究的應用 4. 1100421(三)楊錄民-庫博中文語料庫工具在新聞及社群媒體文本之應用 5. 1100505(三)黃美貞-客語朗讀技巧之解析與教學分享 6. 1100512(三)張月珍-客語字音字形解析與應用 		
三、檢討專業基本能力指標檢核機制與畢業門檻	<p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。 2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。 3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。 4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。 <p>二、本所另有制訂「碩士班畢業生流程圖」，並置於本所網頁提供學生隨時下載參閱。</p> <p>三、本所訂有「客家語言與傳播研究所研究生修業要點」，其中詳列研究生畢業前所需達到之門檻。</p>		
四、109-2 學期教學評量結果分析與未來改進措施	<p>一、依據本校 109-2 期末教學評量結果，在系所整體平均數（研究所與學士班合併）方面，本所為全校第一名。在全校整體平均數方面，本所遠遠超出平均值。由此足證，本所教師非常用心於研究生的教學與學習，方能獲致學生好評，本所教師將持續努力提升教學品質，本所亦將強化本所教學相關設備以輔教學之需。</p> <p>二、本所 109-2 學期教學評量評鑑結果達 97.0274 分（高於全校平均數 86.8088 分），一、</p>		

二年級皆獲班級填答率全校之冠。教學評量的高填答率歸功於教師們的宣導與同學們的配合。往後亦請各位教師繼續努力，於每次教學評量期間提醒同學上網填答，並請同學注意問卷題目的無效填答，及多填寫質性意見以促進教學相長。



http://120.105.144.78/~evaluation/index_109_2.php/EvaluationResults/

課程檢討與調整

一、根據前項分析所做課程調整

- 一、本所為配合 109-2 開課，修改 107、108、109 學年度入學生科目表。
- 二、排定 109-2 新學期開授課程修訂如下：
 1. 語言調查與分析：主系選修，3/3，開課學期原定二上，更改學期別為一下。
 2. 語文課程設計與發展：主系選修，3/3，學期別為一下，新增課程。
 3. 多元文化教育：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。

二、與院、系(所)教育目標及學生基本能力指標配合度

本所的教育目標為「培養具掌握全球化資訊能力與在地化關懷，及具科際整合能力的客家語言與傳播研究領域的研究人才」，依此教育目標而下，具體的人才培育目標計有：

1. 培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才。
2. 培育具「客家文化涵養」的實作人才。
3. 培育具「人文關懷」的專業人才。

學生基本(核心)能力指標

1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。
3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

教育目標及學生基本能力互相配合以達到相輔相成效果。

三、課程調整對學生權益影響與配套措施

課程的新增或調整乃為因應學生所需，以使教師開課與學生選課更有彈性。

課程委員會召集人簽名：

客家語文與傳播研究所 鄭明中

110 年 10 月 06 日

系所主管：

客家語文與傳播研究所 鄭明中

院長：

客家語文與傳播研究所 林本炫

10120900

是否有替代科目

製表時間:2021/10/6/Wed 08:17:43

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位	備註
主系必修		應修畢 9 學分 5 門科目						
		DHHC0002	傳播理論專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0009	當代語言理論	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0026	當代客家研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0027	研究方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0055	語言學實驗方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
主系選修		至少應修畢 21 學分						
		DHHC0001	語言與文化專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0005	漢語音韻研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0010	影像傳播專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0011	傳播科技與文化	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0031	語言分析	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0034	語用學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0037	傳播心理學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0041	傳播社會學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0044	當代傳播問題研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0046	客語句法學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0050	族群與文化多樣性	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0065	語言與性別	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0066	語文教材教法	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0003	客語口譯與傳播	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0013	語言調查與分析	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0018	民族誌與客家紀錄	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0029	傳播批判理論	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0032	語音學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0033	客語習得	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0040	應用語言學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0067	語文課程設計與發展	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0015	傳播政策與法規專題	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0030	言說分析	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0035	媒體實習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0043	國際見習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0045	近代音韻理論	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0058	客語語音與音韻研究	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	

是否
有替
代科
目

製表時間:2021/10/6/Wed 08:17:44

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位
主系選修				至少應修畢 21 學分			
		DHHC0060	傳播與文化消費	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0064	媒體與性別	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0068	跨文化溝通與教學	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0016	客語構詞研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0019	網路新聞與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0028	社會語言學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0036	閱聽人研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0052	跨文化傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0054	文化創意與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0057	社會語音學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0059	對比分析與客語教學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0063	英文專業課程	2	2	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0069	多元文化教育	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0070	客家社區傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所

畢業條件：

畢業學分數	30	學分	
校必修	0	學分	
院必修	0	學分	
主系必修	9	學分	5 門科目
校選修	0	學分	
院選修	0	學分	
主系選修	21	學分	
博雅核心課程	0	學分	*
博雅選修課程	0	學分	*
跨院	0	學分	
跨系	0	學分	
剩餘學分	0	學分	
自由選修	0	學分	

※本所基本能力指標：

- 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
- 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。
- 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
- 4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

※畢業條件說明：

1、本所研究生須修滿30學分以上始具畢業資格。5門必修科目應修畢9學分，其中一上之「傳播理論專題」和「當代語言理論」須二選一，一下之「研究方法」和「語言學實驗方法」須二選一。若一上和一下（共四門）皆選修者，則另二門課學分可歸列為主系選修學分。選修至少應修畢21學分，另外須完成碩士論文。

2、學生於畢業論文口試前須於學術期刊或具審查制度之研討會公開發表一篇論文，或參加至少6場國內外學術發表會，須檢具出席證明並登錄於學習護照。

3、每學期修習學分限制：一般生前二學期每學期不得低於3學分，不得高於12學分；在職生前三學期每學期不得低於3學分，不得高於9學分，但一般生與在職生均得以上簽方式說明原委，經所長同意後加修，加修以3學分為限。

4、所外選修須先經所長同意，並以不超過6學分為原則。

5、畢業生須通過本所研究生修業要點第十點語言能力認證門檻之相關規定。

本所學生畢業前須通過語言能力認證之門檻，凡符合以下任一款者皆視同通過：

- (1)英語認證：GEPT、TOEFL、TOEIC等經政府單位或國際認證之檢定，其中級程度之規範依本校之「CEF外語能力測驗評分標準對照表」為基準。
- (2) 本所研究生經參加英語檢測未能及格者，得申請修習「英文專業課程」二小時（不計入畢業學分數）。如「英文專業課程」未能開成，得經所長同意至本校語文中心修習全民英檢中級課程或同等級課程。申請者應檢附參加英語檢測之成績單，始得申請修習上開課程。
- (3)碩士論文以外語撰寫者。
- (4)取得客家委員會所辦客語能力認證之中級檢測通過。若已取得客語能力認證中級或中高級考試閱卷委員資格測試者，得於入學後檢附相關證明，則可免參加檢測。
- (5)非第一款之其它外語需經所務會議審核。
- (6)學習障礙學生得於入學後持公立醫院證明向本所提出申請，由本所針對個別情況以適性評量方式施測之。

6、依【國立聯合大學學生學術研究倫理教育課程實施要點】規定，學生須於入學後第一學年結束前修畢「學術倫理線上必修課程」，或修畢本所相關課程經申請核予免修。

是否有替
代科目

製表時間:2021/10/6/Wed 08:16:32

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位	備註
主系必修		應修畢 9 學分 5 門科目						
		DHHC0002	傳播理論專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0009	當代語言理論	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0026	當代客家研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0027	研究方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0055	語言學實驗方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
主系選修		至少應修畢 21 學分						
		DHHC0001	語言與文化專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0005	漢語音韻研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0010	影像傳播專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0011	傳播科技與文化	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0031	語言分析	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0034	語用學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0037	傳播心理學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0041	傳播社會學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0044	當代傳播問題研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0046	客語句法學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0050	族群與文化多樣性	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0065	語言與性別	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0066	語文教材教法	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0003	客語口譯與傳播	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0013	語言調查與分析	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0018	民族誌與客家紀錄	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0029	傳播批判理論	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0032	語音學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0033	客語習得	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0040	應用語言學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0067	語文課程設計與發展	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0015	傳播政策與法規專題	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0030	言說分析	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0035	媒體實習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0043	國際見習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0045	近代音韻理論	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0058	客語語音與音韻研究	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	

是否
有替
代科
目

製表時間:2021/10/6/Wed 08:16:32

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位
主系選修				至少應修畢 21 學分			
		DHHC0060	傳播與文化消費	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0064	媒體與性別	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0068	跨文化溝通與教學	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0016	客語構詞研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0019	網路新聞與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0028	社會語言學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0036	閱聽人研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0052	跨文化傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0054	文化創意與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0057	社會語音學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0059	對比分析與客語教學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0063	英文專業課程	2	2	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0069	多元文化教育	3	3	二下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0070	客家社區傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所

畢業條件：

畢業學分數	30	學分	
校必修	0	學分	
院必修	0	學分	
主系必修	9	學分	5 門科目
校選修	0	學分	
院選修	0	學分	
主系選修	21	學分	
博雅核心課程	0	學分	*
博雅選修課程	0	學分	*
跨院	0	學分	
跨系	0	學分	
剩餘學分	0	學分	
自由選修	0	學分	

※本所基本能力指標：

- 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
- 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。
- 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
- 4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

※畢業條件說明：

1、本所研究生須修滿30學分以上始具畢業資格。5門必修科目應修畢9學分，其中一上之「傳播理論專題」和「當代語言理論」須二選一，一下之「研究方法」和「語言學實驗方法」須二選一。若一上和一下（共四門）皆選修者，則另二門課學分可歸列為主系選修學分。選修至少應修畢21學分，另外須完成碩士論文。

2、學生於畢業論文口試前須於學術期刊或具審查制度之研討會公開發表一篇論文，或參加至少6場國內外學術發表會，須檢具出席證明並登錄於學習護照。

3、每學期修習學分限制：一般生前二學期每學期不得低於3學分，不得高於12學分；在職生前三學期每學期不得低於3學分，不得高於9學分，但一般生與在職生均得以上簽方式說明原委，經所長同意後加修，加修以3學分為限。

4、所外選修須先經所長同意，並以不超過6學分為原則。

5、畢業生須通過本所研究生修業要點第十點語言能力認證門檻之相關規定。

本所學生畢業前須通過語言能力認證之門檻，凡符合以下任一款者皆視同通過：

- (1)英語認證：GEPT、TOEFL、TOEIC等經政府單位或國際認證之檢定，其中級程度之規範依本校之「CEF外語能力測驗評分標準對照表」為基準。
- (2)本所研究生經參加英語檢測未能及格者，得申請修習「英文專業課程」二小時（不計入畢業學分數）。如「英文專業課程」未能開成，得經所長同意至本校語文中心修習全民英檢中級課程或同等級課程。申請者應檢附參加英語檢測之成績單，始得申請修習上開課程。
- (3)碩士論文以外語撰寫者。
- (4)取得客家委員會所辦客語能力認證之中級檢測通過。若已取得客語能力認證中級或中高級考試閱卷委員資格測試者，得於入學後檢附相關證明，則可免參加檢測。
- (5)非第一款之其它外語需經所務會議審核。
- (6)學習障礙學生得於入學後持公立醫院證明向本所提出申請，由本所針對個別情況以適性評量方式施測之。

6、依【國立聯合大學學生學術研究倫理教育課程實施要點】規定，學生須於入學後第一學年結束前修畢「學術倫理線上必修課程」，或修畢本所相關課程經申請核予免修。

客傳所修改 109-110 入學生科目表畢業條件說明第 2、5、6 點，如下方紅字表示，刪除如藍字表示。

(110.10.06 110-1 學期第 1 次所課程會議修訂)

※畢業條件說明：

- 1、本所研究生須修滿 30 學分以上始具畢業資格。5 門必修科目應修畢 9 學分，其中一上之「傳播理論專題」和「當代語言理論」須二選一，一下之「研究方法」和「語言學實驗方法」須二選一。若一上和一下（共四門）皆選修者，則另二門課學分可歸列為主系選修學分。選修至少應修畢 21 學分，另外須完成碩士論文。
- 2、學生於畢業論文口試前，須於學術期刊或具審查制度之研討會公開發表一篇論文，或參加至少 6 場國內外學術發表會，須檢具出席證明並登錄於學習護照。
- 3、每學期修習學分限制：一般生前二學期每學期不得低於 3 學分，不得高於 12 學分；在職生前三學期每學期不得低於 3 學分，不得高於 9 學分，但一般生與在職生均得以上簽方式說明原委，經所長同意後加修，加修以 3 學分為限。
- 4、所外選修須先經所長同意，並以不超過 6 學分為原則。
- 5、畢業生須通過本所研究生修業要點第十點語言能力認證門檻之相關規定。

本所學生畢業前須通過語言能力認證之門檻，凡符合以下任一款者皆視同通過：

- (1) ~~英語認證~~入學後通過 GEPT 中級初試，或相當於 GEPT 中級初試之 TOEFL、TOEIC 等經政府單位或國際認證之英語檢定，其中非 GEPT 之英語檢定中級程度之規範依認定以本校之語文中心「CEF 外語能力測驗評分標準對照表」為基準依據。
- (2) 本所研究生經參加英語檢測未能及格者，得申請修習「英文專業課程」二小時（不計入畢業學分數）。如「英文專業課程」未能開成，得經所長同意至本校語文中心修習全民英檢中級課程或同等級課程。申請者應檢附參加英語檢測之成績單，始得申請修習上開課程。入學後通過客語能力認證中級。若入學前已通過客語能力認證中高級，或具備客語薪傳師資格，得於入學後檢附相關證明抵免。
- (3) 碩士論文以外語撰寫者。
- (4) 取得客家委員會所辦客語能力認證之中級檢測通過。若已取得客語能力認證中級或中高級考試閱卷委員資格測試者，得於入學後檢附相關證明，則可免參加檢測。入學後參加英語檢測未能及格，經檢附英語檢測成績單，申請修習「英文專業課程」（二小時，不計學分數），並獲評定及格。
- (5) 非第一款之其他外語需認證須經所務會議審核通過。
- (6) 學習障礙學生得於入學後持公立醫院證明向本所提出申請，由本所針對個別情況以適性評量方式施測之。
- 6、依【國立聯合大學學生學術研究倫理教育課程實施要點】規定，學生須於入學後第一學年結束前，修畢「學術倫理線上必修課程」，或修畢本所相關課程經申請核予免修。