

國立聯合大學客家語言與傳播研究所

109 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會會議紀錄

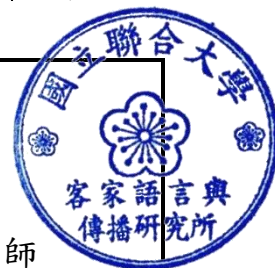
時 間：109 年 12 月 22 日（星期二）中午 12：10

地 點：客傳所辦公室

主 席：鄭明中所長

出席人員：吳翠松老師、盧嵐蘭老師、范瑞玲老師、傅柏維老師

列席人員：碩一甲班代林政宇、碩二甲班代鍾世英



記錄：樊亞芬

壹、會議開始

貳、主席報告

1. 本所於 109 年 12 月 16 日（星期三）109 學年度第一學期師生座談會，再次向本所研究生宣導有關本校「學生生活學習之支持性作法」，有需協助的研究生可向所辦或業務單位聯繫。
2. 本所於 109 年 12 月 16 日（星期三）109 學年度第一學期師生座談會，再次向本所研究生宣導本所之教育目標與基本核心能力，希望本所研究生之學習均能朝此方向邁進。
3. 敬請各位老師鼓勵修課同學們踴躍填寫 109-1 教學評量。

參、提案討論

第一案

提案單位：所辦公室

案由：有關本所入學生科目表所列科目開課一案，提請討論。

說明：

- 一、依據本所第三週期評鑑報告初審委員建議，本所應檢視本所入學生科目表所列科目是否定期開設。倘若入學生科目表所列科目久未開設，是否考慮從入學生科目表中刪除。
- 二、本所 109 學年度入學生科目表如附件一。本所 105-109 學年度開設課程如附件二。
- 三、經本所初步檢視，入學生科目表所列科目於本次評鑑週期（105 學年度~109-1 學期）絕大部分均有開設成課，久未開設之課程極為少數。

決議：

- 一、本所研究生多來自不同科系，為滿足本所研究生的選課多元性與多樣性，目前本所仍將部分久未開設的課程保留，以供未來有興趣的學生選修。
- 二、本所往後召開所課程會議討論各學期開課前，應於 LINE 群組公告會議召開日期，並由本所一、二年級班代（或代理與會同學）彙整各班意見後於會議中提出，如意見具體可行，本所教師得視情況調整開設科目與授課時間。

第 二 案

提案單位：所辦公室

案由：本所教師參與本校鼓勵或協助教師教學專業成長機制，提請討論。
說明：

- 一、依據本所第三週期評鑑報告初審委員建議，本所應檢視本所教師是否參與本校鼓勵或協助教師教學專業成長措施。本校鼓勵或協助教師教學專業成長機制，如下：
 - 1. 國立聯合大學優秀教學人才彈性薪資獎勵辦法
 - 2. 國立聯合大學補助教師教學成長社群實施要點
 - 3. 國立聯合大學補助教師推動創新教學實施要點
 - 4. 國立聯合大學補助教師專業證照課程實施要點
 - 5. 國立聯合大學補助延攬業界師資協同教學實施要點
 - 6. 國立聯合大學補助教師參加校外教學研習活動實施要點
 - 7. 國立聯合大學教師傳習制度實施要點
 - 8. 國立聯合大學數位教材製作獎勵辦法
 - 9. 國立聯合大學推動磨課師課程實施要點
- 二、本所為獨立研究所，雖有固定課程名稱，但上課內容較為多變，時而須要針對特定社會議題進行討論，激發研究生之研究動機，因此不似大學生之課程內容較為固定（基礎學科），可以針對上課內容編撰特定內容之教材或課程。故此，本所教師並未申請本校鼓勵或協助教師教學專業成長措施。
- 三、本校鼓勵或協助教師教學專業成長部分機制須由本校審議之表揚教師（第 1 項，優秀教學人才彈性薪資獎勵），或須本院院長推薦合適教師擔任（第 7 項，教師傳習制度）。

決議：

- 一、鼓勵本所教師申請本校鼓勵或協助教師教學專業成長措施，或參與本校針對教學知能成長機制舉辦之成果發表會，以利增進教學知能。

- 二、建議本院協助指定教學優良教師充當傳習教師或組織教學成長社群。
- 三、建議本院舉辦創新教學研習會，邀請本所教師共同參與。

肆、臨時動議：無

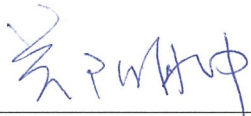

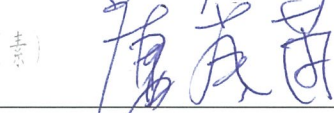
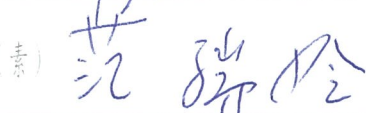

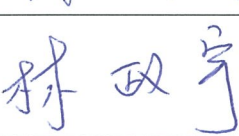
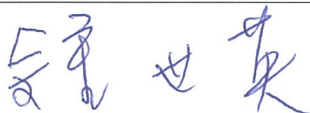

伍、散會（中午 12 時 50 分）

國立聯合大學客家語言與傳播研究所

109 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會議

簽到單



時間	109 年 12 月 22 日 (星期二) 中午 12:10	地點	客傳所辦公室 D2-301
出席人員			
姓 名		簽 名	
鄭明中 所長			
吳翠松 老師			
盧嵐蘭 老師			
范瑞玲 老師			
傅柏維 老師			
碩一甲班代 林政宇			
碩二甲班代 鍾世英			
記 錄 樊亞芬			

是否有替
代科目

製表時間:2020/12/22/Tue 10:14:21

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位
主系必修		應修畢 9 學分 5 門科目					
		DHHC0002	傳播理論專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0009	當代語言理論	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0026	當代客家研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0027	研究方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0055	語言學實驗方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
院選修		至少應修畢 0 學分					
		DHH00002	客家實習-客家社區傳播	3	3	二下	客家研究學院
主系選修		至少應修畢 21 學分					
		DHHC0001	語言與文化專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0005	漢語音韻研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0010	影像傳播專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0011	傳播科技與文化	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0031	語言分析	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0034	語用學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0037	傳播心理學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0041	傳播社會學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0044	當代傳播問題研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0046	客語句法學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0050	族群與文化多樣性	3	3	一上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0003	客語口譯與傳播	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0013	語言調查與分析	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0018	民族誌與客家紀錄	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0029	傳播批判理論	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0032	語音學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0033	客語習得	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0040	應用語言學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0065	語言與性別	3	3	一下	客家語言與傳播研究所
		DHHC0015	傳播政策與法規專題	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0030	言說分析	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0035	媒體實習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0043	國際見習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0045	近代音韻理論	3	3	二上	客家語言與傳播研究所
		DHHC0058	客語語音與音韻研究	3	3	二上	客家語言與傳播研究所

是否有
替代科
目

製表時間:2020/12/22/Tue 10:14:21

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位	備註
主系選修				至少應修畢 21 學分				
		DHHC0060	傳播與文化消費	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0064	媒體與性別	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0016	客語構詞研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0019	網路新聞與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0028	社會語言學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0036	閱聽人研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0052	跨文化傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0054	文化創意與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0057	社會語音學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0059	對比分析與客語教學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0063	英文專業課程	2	2	二下	客家語言與傳播研究所	

畢業條件：

畢業學分數	30	學分	
校必修	0	學分	
院必修	0	學分	
主系必修	9	學分	5 門科目
校選修	0	學分	
院選修	0	學分	
主系選修	21	學分	
博雅核心課程	0	學分	*
博雅選修課程	0	學分	*
跨院	0	學分	
跨系	0	學分	
剩餘學分	0	學分	
自由選修	0	學分	

※本所基本能力指標：

- 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
- 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。
- 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
- 4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

※畢業條件說明：

1、本所之課程分理論、研究方法與教學。修滿30學分具畢業資格。5門必修科目應修畢9學分，其中一上之「傳播理論專題」、「當代語言理論」兩門課須二選一和一下之「研究方法」、「語言學實驗方法」兩門課須二選一，若一上和一下(共四門)皆選讀者，則另二門課學分可歸列為主系選修學分；選修至少應修畢21學分，另外須完成碩士論文。

2、學生於畢業論文口試前須於學術期刊或具審查制度之研討會公開發表一篇論文或參加至少6場國內外學術發表會，須檢具出席證明並登錄於學習護照。

3、每學期修習學分限制：一般生前二學期每學期不得低於3學分，不得高於12學分；在職生前三學期每學期不得低於3學分，不得高於9學分。但一般生與在職生得以上簽方式說明加修原委，經所長同意後，加修以3學分為限。

4、所外選修需先經所長同意，並以不超過6學分為原則。

5、畢業生必須通過本所研究生修業要點第十點語言能力認證門檻之相關規定。

本所學生畢業前須通過語言能力認證之門檻，凡符合以下任一款者皆視同通過：

(1)英語認證：GEPT、TOEFL、TOEIC等經政府單位或國際認證之檢定，其中級程度之規範依本校之「CEF外語能力測驗評分標準對照表」為基準。

(2) 本所研究生經參加英語檢測未能及格者，得申請修習「英文專業課程」二小時（不計入畢業學分數）。如「英文專業課程」未能開成，得經所長同意至本校語文中心修習全民英檢中級課程或同等級課程。申請者應檢附參加英語檢測之成績單，始得申請修習上開課程。

(3)碩士論文以外語撰寫者。

(4)取得客家委員會所辦客語能力認證之中級檢測通過。若已取得客語能力認證中級或中高級考試閱卷委員資格測試者，得於入學後檢附相關證明，則可免參加檢測。

(5)非第一款之其它外語需經所務會議審核。

(6)學習障礙學生得於入學後持公立醫院證明向本所提出申請，由本所針對個別情況以適性評量方式施測之。

6、依【國立聯合大學學生學術研究倫理教育課程實施要點】規定，學生須於入學後第一學年結束前修畢「學術倫理線上必修課程」，或修畢本所相關課程經申請核予免修。

客家語言與傳播研究所 105-109 學年度開設課程一覽表

學期	吳翠松 教授	鄭明中 教授	范瑞玲 副教授	盧嵐蘭 副教授	涂金榮 助理教 授	任文瑗 教授	傅柏維 助理教 授
105-1	言說分 析 媒體與 性別	當代語 言理論 (必) 應用語 言學	語言與 文化專 題	傳播理 論專題 (必)	當代客 家研究 (必) 國際見 習		
105-2	研究方 法(必) 傳播科 技與文 化	社會語 言學	語言學 實驗方 法(必) 客語口 譯與傳 播 ^{1學分}	閱聽人 研究	文化創 意與傳 播 客家實 習-客家 社區傳 播 客語口 譯與傳 播 ^{2學分}		
106-1	言說分 析 媒體與 性別 當代客 家研究 (必)	當代語 言理論 (必) 對比分 析與客 語教學	語言與 文化專 題 國際見 習	傳播理 論專題 (必) 傳播與 文化消 費			
106-2	研究方 法(必) 民族誌 與客家 紀錄	語音學 應用語 言學	語言學 實驗方 法(必) 客語口 譯與傳 播	跨文化 傳播		文化創 意與傳 播	
107-1	言說分 析 傳播科 技與文 化	當代語 言理論 (必) 社會語 言學	當代客 家研究 (必) ^{1.5學分} 語言與 文化專 題 國際見 習	傳播理 論專題 (必) 傳播與 文化消 費		當代客 家研究 (必) ^{1.5學分}	
107-2	研究方 法(必)	語音學 對比分	語言學 實驗方	跨文化 傳播		文化創 意與傳	

	民族誌 與客家 紀錄	析與客 語教學	法 ^(必) 客語口 譯與傳 播	閱聽人 研究		播	
108-1	言說分 析 媒體與 性別	當代語 言理論 ^(必) 客語語 音與音 韻研究	當代客 家研究 ^(必) 1.5學分 語言與 文化專 題 國際見 習	傳播理 論專題 ^(必) 傳播社 會學		當代客 家研究 ^(必) 1.5學分	
108-2	研究方 法 ^(必) 民族誌 與客家 紀錄	語言與 性別 社會語 言學	語言學 實驗方 法 ^(必) 客語口 譯與傳 播	閱聽人 研究 跨文化 傳播		文化創 意與傳 播	
109-1	言說分 析 媒體與 性別	當代語 言理論 ^(必) 近代音 韻理論 漢語音 韻研究	當代客 家研究 ^(必) 1學分 語用學 語言與 文化專 題 ^{2學分}	傳播理 論專題 ^(必) 傳播社 會學			當代客 家研究 ^(必) 2學分 族群與 文化多 樣性 語言與 文化專 題 ^{1學分}
109-2	研究方 法 ^(必)	語言調 查與分 析 應用語 言學 社會語 言學 英文專 業課程	語言學 實驗方 法 ^(必) 客語口 譯與傳 播	閱聽人 研究 跨文化 傳播			語文課 程設計 與發展 多元文 化教育