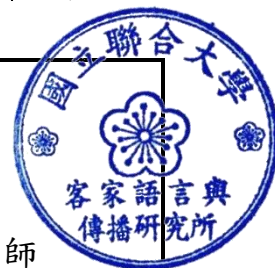


國立聯合大學客家語言與傳播研究所

109 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議紀錄



時間：109 年 10 月 20 日（星期二）中午 12：10

地點：客傳所辦公室

主席：鄭明中所長

出席人員：吳翠松老師、盧嵐蘭老師、范瑞玲老師、傅柏維老師

列席人員：碩一甲班代林政宇、碩二甲班代鍾世英(請假)由謝承安(代理)

記錄：樊亞芬

壹、會議開始

貳、主席報告

參、提案討論

第一案

提案單位：所辦公室

案由：請審議本所 109 學年度第 1 次定期課程檢討案。

說明：

一、依據「國立聯合大課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期在期初檢討前一學期課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制。本次檢討 108-2 學期課程，並於 10 月底前提送教學發展中心存查。

二、本所 109 學年度第 1 次定期課程檢討報告（稿），請審議。

決議：修正後通過如【附件一】，續送教學發展中心。

第二案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 107-110 各學年度之入學生科目表新增、刪除及修正案。

說明：

一、檢附 107-109 學年度入學生科目表。

二、配合 109-2 學期開課作業，修正本所 107-109 學年度入學生科目表，修訂如下：

1.語言調查與分析：主系選修，3/3，開課學期原定二上，更改學期別為一下。

2.語文課程設計與發展：主系選修，3/3，學期別為一下，新增課程。

3.多元文化教育：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。

- 4.語文教材教法：主系選修，3/3，學期別一上，新增課程。
- 5.跨文化溝通與教學：主系選修，3/3，學期別為二上，新增課程。
- 6.客家實習-客家社區傳播：院選修，3/3，學期別為二下，刪除院選修課程。
- 7.客家社區傳播：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。
- 8.修改 107-109 入學生科目表畢業條件說明第 1-5 點如【附件二】。

三、110 學年度入學生科目表亦參照 109 學年度入學生科目表修正後訂定。
決議：修正後通過，提送院課程委員會議審議。

第 三 案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 109 學年度第 2 學期開、排課日程表相關作業事宜案。
說明：

- 一、依本校排課施行辦法辦理。
- 二、檢附 108、109 學年度入學生科目表。
- 三、109-2 開課規劃表如下，請授課教師將擬排課時段提送所辦公室彙整。

課程類別	課程名稱	學分數	時數	開設與否	授課教師	擬排課時間	備註
109 級 主系必修	研究方法 DHHC0027	3	3	O	吳翠松	週三 18:20-20:50	八甲
	語言學實驗方法 DHHC0055	3	3	O	范瑞玲	週二 18:20-20:50	八甲
109 級 主系選修	客語口譯與傳播 DHHC0003	3	3	O	范瑞玲	週二 15:10-18:00	八甲
	語言調查與分析 DHHC0013	3	3				更改學期別 二上改一下
	民族誌與客家紀錄 DHHC0018	3	3				
	傳播批判理論 DHHC0029	3	3				
	語音學 DHHC0032	3	3				
	客語習得 DHHC0033	3	3				
	應用語言學 DHHC0040	3	3	O	鄭明中	週三 18:20-20:50	八甲
	語言與性別 DHHC0065	3	3				
	語文課程設計與發展	3	3	O	傅柏維	週一 18:20-20:50	新增課程 八甲
108 級 院選修	客家實習-客家社區傳播 DHH00002	3	3				刪除院選修 課程

課程類別	課程名稱	學分數	時數	開設與否	授課教師	擬排課時間	備註
108 級 主系選修	客語構詞研究 DHHC0016	3	3				
	網路新聞與傳播 DHHC0019	3	3				
	社會語言學 DHHC0028	3	3	0	鄭明中	週三 15:10-18:00	八甲
	閱聽人研究 DHHC0036	3	3	0	盧嵐蘭	週二 18:20-20:50	二坪山校區
	跨文化傳播 DHHC0052	3	3	0	盧嵐蘭	週一 18:20-20:50	二坪山校區
	文化創意與傳播 DHHC0054	3	3				
	社會語音學 DHHC0057	3	3				
	對比分析與客語教學 DHHC0059	3	3				
	英文專業課程 DHHC0063	2	2	0	鄭明中	週三 10:10-12:00	八甲
	多元文化教育	3	3	0	傅柏維	週四 18:20-20:50	新增課程 八甲
	客家社區傳播	3	3				新增課程

決議：

一、配合 109-2 開課作業，排定 109-2 新學期開授課程修訂如下：

1.語文課程設計與發展：主系選修，3/3，學期別為一下，新增課程。

2.多元文化教育：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。

二、109-2 開課規劃表修正後通過如【附件三】。

肆、臨時動議：無

伍、散會(中午 12 時 45 分)

國立聯合大學客家語言與傳播研究所

109 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議

簽到單



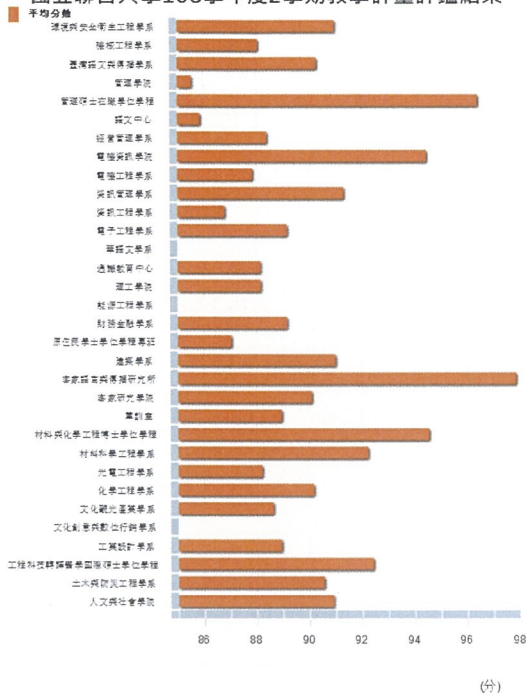
時間	109 年 10 月 20 日 (星期二) 中午 12 : 10	地點	客傳所辦公室 D2-301
出席人員			
姓 名		簽 名	
鄭明中 所長			
吳翠松 老師			
盧嵐蘭 老師		(素)	
范瑞玲 老師		(素)	
傅柏維 老師			
碩一甲班代 林政宇			
碩二甲班代 鍾世英請假 由謝承安代理			
記 錄 樊亞芬			
工作人員			

國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所

109 學年度第 1 次定期課程檢討報告

定期課程檢討會議成員	鄭明中所長、吳翠松教授、盧嵐蘭副教授、范瑞玲副教授、傅柏維助理教授 學生代表：碩一甲班代林政宇、碩二甲班代鍾世英請假由謝承安代理	定期課程檢討會議 召開日期	109 年 10 月 20 日
討論與分析			
一、課程與教學對提升學生就業力之措施與成效	<p>一、為配合 108-1 開課，修改 107、108 學年度入學生科目表為： 媒體與性別：開課學期原定二下，更改學期別為二上。</p> <p>二、為配合 109-2 開課，修改 107、108、109 學年度入學生科目表，修訂如下：。</p> <p>1.語言調查與分析：主系選修，3/3，開課學期原定二上，更改學期別為一下。</p> <p>2.語文課程設計與發展：主系選修，3/3，學期別為一下，新增課程。</p> <p>3.多元文化教育：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。</p> <p>4.語文教材教法：主系選修，3/3，學期別一上，新增課程。</p> <p>5.跨文化溝通與教學：主系選修，3/3，學期別為二上，新增課程。</p> <p>6.客家實習-客家社區傳播：院選修，3/3，學期別為二下，刪除院選修課程。</p> <p>7.客家社區傳播：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。</p> <p>8.修改 107-109 入學生科目表畢業條件說明第 1-5 點。</p> <p>三、107 學年度入學生科目表中，畢業條件說明第 6、7 點合併為第 6 點： 依【國立聯合大學學生學術研究倫理教育課程實施要點】規定，學生須於入學後第一學年結束前修畢「學術倫理線上必修課程」，或修畢本所相關課程經申請核予免修。</p>		
二、課程與教學對連結產業實務之措施與成效	<p>1、本所於 104-2、105-2、106-2、107-2 開設的「民族誌與客家紀錄片」課程主要透過課堂紀錄片發展史、各式類型紀錄片的介紹及課堂作業的練習，培養同學鑑賞影片能力及觀看影片習慣，並希望透過影片實作的過程，使學生真正了解媒體影片製作流程，並讓學生試著學習以自己的方式說故事，以培養生活在電子社會所應具有的媒體素養技能。本課程同時介紹客家紀錄片的社會意義與美學，並讓同學實際拍攝客家社區的重要議題。希望藉由紀錄片理論與實務的探索，了解社區文化傳播關係及其現況問題。</p> <p>2、本課程亦邀請社群或網路電視台經營者演講或介紹傳播科技新設備器材使用方式。</p>		
三、檢討專業基本能力指標檢核機制與畢業門檻	<p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <p>1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。</p> <p>2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。</p> <p>3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。</p> <p>4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。</p> <p>二、本所另有制訂「碩士班畢業生流程圖」，並置於本所網頁提供學生隨時下載參閱。</p>		
四、108-2 學期教學評量結果分析與未來改進措施	<p>1、依據本校 108-2 期末教學評量結果，在系所整體平均數（研究所與學士班合併）方面，本所為全校第一名。在全校整體平均數方面，本所遠遠超出平均值。由此足證，本所教師非常用心於研究生的教學與學習，方能獲致學生好評，本所教師將持續努力提升教學品質，本所亦將強化本所教學相關設備以輔教學之需。</p> <p>2、本所 108-2 學期教學評量填答率達 97.84%，一、二年級皆獲班級填答率全校之冠。教學評量的高填答率歸功於教師們的宣導與同學們的配合。往後亦請各位教師繼續努力，於每次教學評量期間提醒同學上網填答，並請同學注意題目問題及無效填答，及多填寫質性意見以促進教學相長。</p>		

國立聯合大學108學年度2學期教學評量評鑑結果



全校各系所詳細統計量

客家語言與傳播研究所					
統計量數	總分	教學方法	教學態度	師生互動	教學回饋
平均數	97.84	44.34	26.75	17.88	8.868
標準差	5.738	3.018	1.964	0.934	0.770
最大值	100	45.45	27.27	18.18	9.090
最小值	72.72	30.90	21.81	14.54	5.454
全距	27.27	14.54	5.454	3.636	3.636
有效問卷數	49				

在系所(含教學中心)方面
整體平均數(研究所與學士班合併)最高的單位是 客家語言與傳播研究所
最低的是 能源工程學系

輸出本圖

全校					
統計量數	總分	教學方法	教學態度	師生互動	教學回饋
平均數	88.226	39.503	24.520	16.266	7.935
標準差	16.125	8.037	4.207	3.092	1.884
最大值	100	45.45	27.27	18.18	9.090
最小值	10	4.545	2.727	1.818	0.909
全距	90	40.909	24.545	16.363	8.181
有效問卷數	20648				

圖表起始值 85

回主選單

http://120.105.142.22/teaching_evaluation_flash-debug_108_2/teaching_evaluation_flash.html

課程檢討與調整

一、根據前項分析所做課程調整

- 一、本所為配合 108-1 開課，修改 107、108 學年度入學生科目表為：媒體與性別：開課學期原定二下，更改學期別為二上。
- 二、本所為配合 109-2 開課，修改 107、108、109 學年度入學生科目表。排定 109-2 新學期開授課程修訂如下：
 - 1.語言調查與分析：主系選修，3/3，開課學期原定二上，更改學期別為一下。
 - 2.語文課程設計與發展：主系選修，3/3，學期別為一下，新增課程。
 - 3.多元文化教育：主系選修，3/3，學期別為二下，新增課程。
- 三、110 學年度入學生科目表亦參照 109 學年度入學生科目表修正後訂定。

二、與院、系(所)教育目標及學生基本能力指標配合度

- 本所的教育目標為「培養具掌握全球化資訊能力與在地化關懷，及具科際整合能力的客家語言與傳播研究領域的研究人才」，依此教育目標而下，具體的人才培育目標計有：
- 1、培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才。
 - 2、培育具「客家文化涵養」的實作人才。
 - 3、培育具「鄉土關懷」與「決策能力」的專業人才。
- 學生基本能力
- 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
 - 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。
 - 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
 - 4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。
- 教育目標及學生基本能力互相配合以達到相輔相成效果。

三、課程調整對學生權益影響與配套措施

課程調整乃為因應學生所需，以使教師開課與學生選課更有彈性。

課程委員會召集人簽名：

客家語言與傳播研究所 所長鄭明中

109 年 10 月 20 日

系所主管：

客家語言與傳播研究所 所長鄭明中

院長：

客家研究學院 院長林本炫

10221300

**修改 107-109 入學生科目表-畢業條件說明第 1-5 點，如下方紅字表示
(109.10.20 109-1 學期第 1 次所課程會議修訂)**

※本所基本能力指標：

- 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
- 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。
- 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
- 4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

※畢業條件說明：

- 1、本所研究生須修滿 30 學分以上始具畢業資格。5 門必修科目應修畢 9 學分，其中一上之「傳播理論專題」和「當代語言理論」須二選一，一下之「研究方法」和「語言學實驗方法」須二選一。若一上和一下(共四門)皆選修者，則另二門課學分可歸列為主系選修學分。選修至少應修畢 21 學分，另外須完成碩士論文。
- 2、學生於畢業論文口試前須於學術期刊或具審查制度之研討會公開發表一篇論文，或參加至少 6 場國內外學術發表會，須檢具出席證明並登錄於學習護照。
- 3、每學期修習學分限制：一般生前二學期每學期不得低於 3 學分，不得高於 12 學分；在職生前三學期每學期不得低於 3 學分，不得高於 9 學分，但一般生與在職生均得以上簽方式說明原委，經所長同意後加修，加修以 3 學分為限。
- 4、所外選修須先經所長同意，並以不超過 6 學分為原則。
- 5、畢業生須通過本所研究生修業要點第十點語言能力認證門檻之相關規定。
本所學生畢業前須通過語言能力認證之門檻，凡符合以下任一款者皆視同通過：
 - (1)英語認證：GEPT、TOEFL、TOEIC 等經政府單位或國際認證之檢定，其中級程度之規範依本校之「CEF 外語能力測驗評分標準對照表」為基準。
 - (2)本所研究生經參加英語檢測未能及格者，得申請修習「英文專業課程」二小時（不計入畢業學分數）。如「英文專業課程」未能開成，得經所長同意至本校語文中心修習全民英檢中級課程或同等級課程。申請者應檢附參加英語檢測之成績單，始得申請修習上開課程。
 - (3)碩士論文以外語撰寫者。
 - (4)取得客家委員會所辦客語能力認證之中級檢測通過。若已取得客語能力認證中級或中高級考試閱卷委員資格測試者，得於入學後檢附相關證明，則可免參加檢測。
 - (5)非第一款之其它外語需經所務會議審核。
 - (6)學習障礙學生得於入學後持公立醫院證明向本所提出申請，由本所針對個別情況以適性評量方式施測之。
- 6、依【國立聯合大學學生學術研究倫理教育課程實施要點】規定，學生須於入學後第一學年結束前修畢「學術倫理線上必修課程」，或修畢本所相關課程經申請核予免修。

客傳所 109-2 開課規劃表：

附件三

課程類別	課程名稱	學分數	時數	開設與否	授課教師	擬排課時間	備註
109 級 主系必修	研究方法 DHHC0027	3	3	O	吳翠松	週三 18:20-20:50	八甲 D2-105
	語言學實驗方法 DHHC0055	3	3	O	范瑞玲	週二 18:20-20:50	八甲 D2-105
109 級 主系選修	客語口譯與傳播 DHHC0003	3	3	O	范瑞玲	週三 18:20-20:50	八甲 D1-101
	語言調查與分析 DHHC0013	3	3				更改學期別 二上改一下
	民族誌與客家紀錄 DHHC0018	3	3				
	傳播批判理論 DHHC0029	3	3				
	語音學 DHHC0032	3	3				
	客語習得 DHHC0033	3	3				
	應用語言學 DHHC0040	3	3	O	鄭明中	週三 18:20-20:50	八甲 D2-104
	語言與性別 DHHC0065	3	3				
	語文課程設計與發展 DHHC0067	3	3	O	傅柏維	週一 18:20-20:50	新增課程 八甲 D2-105
108 級 院選修	客家實習-客家社區傳播 DHH00002	3	3				刪除院選修 課程
108 級 主系選修	客語構詞研究 DHHC0016	3	3				
	網路新聞與傳播 DHHC0019	3	3				
	社會語言學 DHHC0028	3	3	O	鄭明中	週三 15:10-18:00	八甲 D2-104
	閱聽人研究 DHHC0036	3	3	O	盧嵐蘭	週二 18:20-20:50	二坪山校區
	跨文化傳播 DHHC0052	3	3	O	盧嵐蘭	週一 18:20-20:50	二坪山校區
	文化創意與傳播 DHHC0054	3	3				
	社會語音學 DHHC0057	3	3				
	對比分析與客語教學 DHHC0059	3	3				
	英文專業課程 DHHC0063	2	2	O	鄭明中	週三 10:10-12:00	八甲 D2-104
	多元文化教育 DHHC0069	3	3	O	傅柏維	週四 18:20-20:50	新增課程 八甲 D2-105
	客家社區傳播 DHHC0070	3	3				新增課程

(109.11.25 版)