

國立聯合大學客家語言與傳播研究所

102 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會會議紀錄

時間：103 年 3 月 04 日（星期二）中午 12：00

地點：客傳所討論室

主席：鄭明中所長

紀錄：周美芳

出席者：盧嵐蘭老師、范瑞玲老師、吳翠松老師、涂金榮老師

列席者：101 級班代陳志軒、102 級班代黎欣怡（學生代表若不克出席可派員出席）

壹、會議開始

貳、主席報告

參、提案討論

第一案

案由：提請討論本所 102-1 課程檢討案。

說明：

一、根據「國立聯合大課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期期初檢討前一學期課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制。

二、本所 102-1 課程檢討報告（稿）如附件一，提請討論。

決議：照案通過，送教學發展中心存查。

肆、臨時動議：

伍、散會

國立聯合大學客家學院客家語言與傳播研究所

102 學年度第 2 次定期課程檢討報告

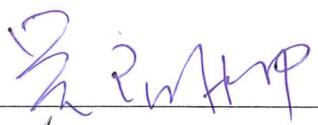
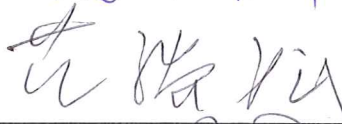
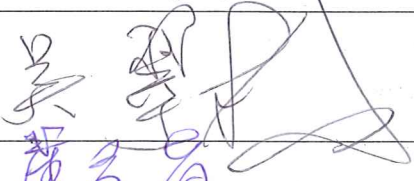

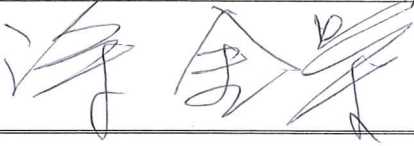
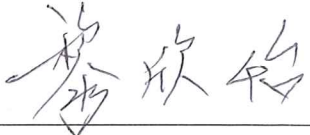
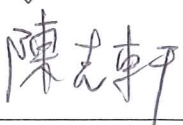
定期課程檢討會議成員	鄭明中所長、盧嵐蘭副教授、范瑞玲副教授、吳翠松副教授、涂金榮助理教授、學生代表黎欣怡、陳志軒同學	定期課程檢討會議召開日期	103 年 3 月 4 日
討論與分析			
一、課程與教學對提升學生就業力之措施與成效	<p>1、本所已於 102 學年度入學生科目表增訂主系必修「專題討論」2 小時 2 學分，主系選修「英文專業課程」2 小時 2 學分，以提升學生英語能力。本所研究生經參加英語檢測未能及格者，得申請修習「英文專業課程」二小時，未列入畢業學分數。</p> <p>2、本所為配合 102-2 開課，已於（102.12.03）102 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議修訂通過，本次修改 101、102 學年度入學生科目表科目為：</p> <p>1、媒體與性別：<u>新增科目主系選修</u>，學期別：二下。</p> <p>2、對比分析與客語教學：<u>101學年度新增入學生科目表</u>。</p> <p>3、本所研究生修業要點已於（102.09.11）102學年度第1學期第1次所務會議修訂通過，其第九點第3款內容為：102學年度（含）以後及97學年（含）以前入學生於畢業論文口試前須公開發表一篇論文或參加至少6場國內外學術研討會，須檢具出席證明並登錄於學習護照上。98學年度至101學年度入學生須於畢業論文口試前公開發表一篇論文。</p> <p>3、建議學生修習本所開設「客語口譯與傳播」課程，以提升客語能力。</p>		
二、課程與教學對連結產業實務之措施與成效	<p>1、本所 101-2 開設的「客家實習-客家社區傳播」課程主要旨在探討客家社區傳播的發展及其問題，藉由社區傳播理論與實務的探索，了解地方媒體功能、與社區文化傳播關係及其現況問題。</p> <p>2、根據上述修習該課程知學生實習心得調查結果顯示，實習課程比課堂授課更能體會其中意義，能彌補課堂授課之不足，學生希望多一些實習機會。</p>		
三、檢討專業基本能力指標檢核機制與畢業門檻	<p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <p>1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。</p> <p>2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。</p> <p>3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。</p> <p>4、培育領導、協調、溝通、規劃組織及表達能力。</p> <p>二、本所研究生修業要點第九條已於（102.12.03）102學年度第1學期第2次院務會議修訂通過，其內容為：(3)102學年度（含）以後及97學年（含）以前入學生於畢業論文口試前須公開發表一篇論文或參加至少6場國內外學術研討會，須檢具出席證明並登錄於學習護照上。98學年度至101學年度入學生須於畢業論文口試前公開發表一篇論文。</p> <p>三、本所研究生修業要點第十條第四款已於（102.12.03）102學年度第1學期第2次院務會議修訂通過，其內容為：(4)取得行政院客家委員會所辦客語能力認證之中級檢測通過。若已取得客語能力認證中高級或中高級考試閱卷委員資格，得</p>		

	<p>於入學後檢附相關證明，則可免參加檢測。</p> <p>四、本所另有制訂「所基本能力指標檢核機制及畢業門檻流程圖」，並置於系所網頁可供本所師生隨時下載參閱。</p> <p>五、本所 99-2 學期新增訂研究生得以動態攝影作品替代畢業論文之要點，希望研究生在傳統的碩士論文之外，增加創作管道，以發揮所學。</p>
四、102-1 學期學年教學評量結果分析與未來改進措施	<p>1.依據本校 102-1 期末教學評量結果，在系所(含教學中心)方面，整體平均數（研究所與學士班合併）客家語言與傳播研究所為全校第二名，僅次於經社所，同時在整體平均數(碩士班)本所為平均值以上，本所將努力提升教學品質，在教學相長繼續成長、提昇。</p> <p>2. 102-1 學期教學評量填答率達96.3%，比上學期101-2 學期教學評量填答率23.08 %提升很高，歸功於各位教師配合於課堂上宣導才能提升教學評量填答率。請各位教師繼續努力，於下學期的教學評量期間提醒同學上網填答。</p>
課程檢討與調整	
一、根據前項分析所做課程調整	<p>本所為配合 102-2 開課，已於（102.12.03）102 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議修訂通過，本次修改 101、102 學年度入學生科目表科目為：</p> <p>1、媒體與性別：新增科目主系選修，學期別：二下。</p> <p>2、對比分析與客語教學：<u>101 學年度新增入學生科目表。</u></p>
二、與院、系（所）教育目標及學生基本能力指標配合度	<p>本所的教育目標為「培養具掌握全球化資訊能力與在地化關懷，及具科際整合能力的客家語言與傳播研究領域的研究人才」，依此教育目標而下，具體的人才培育目標計有：</p> <p>1.培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才</p> <p>2 培育具「客家文化涵養」的實作人才</p> <p>3 培育具「鄉土關懷」與「決策能力」的專業人才</p> <p>學生基本能力</p> <p>1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。</p> <p>2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。</p> <p>3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。</p> <p>4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。</p> <p>教育目標及學生基本能力互相配合以達到相輔相成效果。</p>
三、課程調整對學生權益影響與配套措施	<p>課程調整乃為因應學生之需求做出適當課程調整，使教師開課與學生選課更有彈性，對學生權益更有發揮的空間。</p>

課程委員會召集人簽名：

年 月 日

國立聯合大學客家語言與傳播研究所
102 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會會議
會議簽到單

時間	103 年 03 月 04 日(星期二)中午 12:00	地點	客傳所討論室
出席人員			
姓 名		簽 名	
鄭明中所長			
范瑞玲 老師			
吳翠松 老師			
盧嵐蘭老師			
涂金榮 老師			
列席人員			
102 級班代黎欣怡 同學			
101 級班代陳志軒 同學			
記 錄		