

國立聯合大學客家語言與傳播研究所

99 學年度第二學期所課程檢討會議紀錄



時間：100 年 6 月 14 日（星期二）上午 11：30

地點：客傳所討論室

主席：范瑞玲所長

出席、列席：詳如簽到單

壹、會議開始

貳、主席報告（略）

參、提案討論

記錄：馮秀娟

第一案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 99-2 課程檢討案。

說明：

一、根據「國立聯合大學課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期期初檢討前一學期課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制。

二、本所 99-2 課程檢討報告（稿）如頁 2-3，提請討論。

決議：課程檢討報告修訂後通過，如會議紀錄頁 2-3。

肆、臨時動議（無）

伍、散會

國立聯合大學客家研究學院（客家語言與傳播研究所） 99 學年度第 2 次課程檢討報告

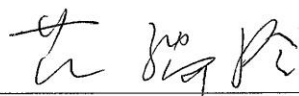
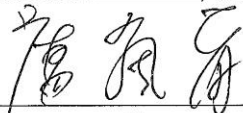

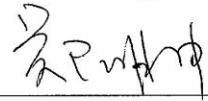
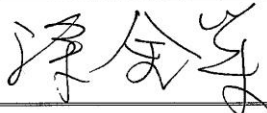


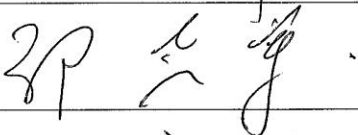
定期課程 檢討會議 成員	范瑞玲所長、盧嵐蘭副教授 吳翠松助理教授、鄭明中助理教授 涂金榮助理教授	定期課程檢討會 議召開日期	100 年 06 月 14 日
討論與分析			
一、98 學 年教學評 量結果分 析與課程 實施成效	依據本校 99-1 期末教學評量結果，「在系所(含教學中心)方面，整體平均數（研究所與學士班合併）最高的單位是客家語言與傳播研究所」，本所將持續維持教學品質，在教學相長繼續成長、提昇。		
二、檢討 訂定專業 基本能力 指標檢核 機制與畢 業門檻	<p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。 4、培育領導、協調、溝通、規劃組織及表達能力。 <p>二、本所研究生修業要點已於（99.09.20）99 學年度第 1 學期第 2 次院務會議修訂通過，其第十點內容為：本所學生畢業前須通過語言能力認證之門檻，符合以下任一款者則視同通過：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)英語認證：GEPT、TOEFL、TOEIC 等經政府單位或國際認證之檢定，其中級程度之規範依本校之「CEF 外語能力測驗評分標準對照表」為基準。 (2)本所研究生經參加英語檢測未能及格者，得申請修習「英文專業課程」二小時（不計學分數），且申請者應檢附參加英語檢測之成績單，始得申請修習上開課程。 (3)碩士論文以外語撰寫者。 (4)取得行政院客家委員會所辦客語能力認證之中高級檢測通過。若已取得客語能力認證中高級或中高級考試閱卷委員資格測試者，得於入學後檢附相關證明，則可免參加檢測。 (5)非第一款之其它外語，除需提供通過中級認證之證明外，需經所務會議審核。 (6)學習障礙學生得於入學後持公立醫院證明向本所提出申請，由本所針對個別情況以適性評量方式施測之。 <p>三、本所已於 100 學年度入學生科目表增列「本所基本能力指標」、「畢業條件說明」等事項。</p> <p>四、本所另有制訂「所基本能力指標檢核機制及畢業門檻流程圖」，並置於系所網頁可供本所師生隨時下載參閱。</p>		
三、檢討 課程強化 連結學生 專業基本	<ol style="list-style-type: none"> 1、本所已於 100 學年度入學生科目表增訂主系選修「英文專業課程」，以提升學生英語能力。本所研究生經參加英語檢測未能及格者，得申請修習「英文專業課程」二小時（不計學分數） 2、本所規定(1)碩士論文題目須與客家語言或客家傳播相關，並符合本所教育目標 		

能力指標 之作法	為原則。(2)選定論文指導教授同一學期即可提出論文計畫書發表；學位論文計畫發表後次一學期始可提出學位論文口試。而學生在畢業前須公開發表一篇具審查制度之學術期刊或研討會論文。 3、建議學生修習本所開設「客語口譯與傳播」課程，提升客語能力。				
課程檢討與調整					
一、根據前項分析所做課程調整	本所已於 100 學年度入學生科目表增訂主系選修「英文專業課程」，以提升學生英語能力；同時亦增列「本所基本能力指標」、「畢業條件說明」等事項。				
二、與院、系（所）教育目標及學生基本能力指標配合度			客家語言與傳播研究所教育目標		
			培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才	培育具「客家文化涵養」的實作人才	培育具「鄉土關懷」與「決策能力」的專業人才
	客家研究學院教育目標	強調客家主體性		○	○
		強調學術整合性	○		
		重視發展競爭力			○
本所已配合學務處制訂課程地圖，其中系所核心能力與專業課程之展開可將本所專業課程及學生基本能力指標作更具體的關連性或配合度呈現。					
三、課程調整對學生權益影響與配套措施	1、本所 100 學年度入學生科目表增訂主系選修「英文專業課程」，可供語言能力檢測不及格同學，另一補救管道，我們鼓勵未及格學生來修讀這個課程，可能一半由語言領域老師，一半由傳播領域老師負責教授，也是有鑑於評鑑委員認為本所傳播與語言整合之不足，同時我們也希望藉由這個課程，讓學生更充分瞭解語言與傳播的結合，這也是當初我們規劃這門課的用意。 2、本所亦於 99-1 第四次所務會議修訂通過媒體實習課程實施辦法，本所媒體實習課程未來可配合客家委員會交工方案以供學生實習選讀。				

課程委員會召集人簽名：范瑞玲

100 年 6 月 14 日

國立聯合大學客家語言與傳播研究所
99 學年度第二學期所課程檢討會議
會議簽到單

時間	100 年 6 月 14 日(星期二)上午 11:30		地點	客傳所討論室
出席人員				
姓 名		簽 名		
范瑞玲 所長				
盧嵐蘭 老師				
吳翠松 老師				
鄭明中 老師				
涂金榮 老師				
列席人員				
碩一代表楊正宇 同學				
碩二代表蔡宗儒 同學				
碩三代表邱正宇 同學				
記 錄		