

國立聯合大學客家語言與傳播研究所

112 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議紀錄



時間：112 年 10 月 24 日（星期二）中午 12：30
 地點：客傳所辦公室 D2-301
 主席：范瑞玲所長
 出席人員：吳翠松老師、鄭明中老師、盧嵐蘭老師、傅柏維老師
 列席人員：碩一甲班代徐廷宇、碩二甲班代黃珮雯(請假)

紀錄：樊亞芬

壹、會議開始

貳、主席報告

參、提案討論

第一案

提案單位：所辦公室

案由：請審議本所 112 學年度第 1 次定期課程檢討案。

說明：

- 一、依據「國立聯合大課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期在期初檢討前一學期課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制。本次檢討 111-2 學期課程，並於 10 月底前提送教學發展中心存查。
- 二、本所 112 學年度第 1 次定期課程檢討報告（稿），請審議。

決議：照案通過如附件一，續送教學發展中心。

第二案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 112 學年度第 2 學期開、排課日程表相關作業事宜案。

說明：

- 一、依本校排課施行辦法辦理。
- 二、檢附 111 及 112 學年度入學生科目表。
- 三、112-2 學期開課規劃表如下，請授課教師將擬排課時段提送所辦公室彙整。

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	開設 與否	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
112 級	研究方法 DHHC0027	3	3	○	吳翠松		

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	開設 與否	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
主系必修	語言學實驗方法 DHHC0055	3	3	○	范瑞玲		
112 級 主系選修	客語口譯與傳播 DHHC0003	3	3				
	語言調查與分析 DHHC0013	3	3				
	民族誌與客家紀錄 DHHC0018	3	3				
	傳播批判理論 DHHC0029	3	3				
	語音學 DHHC0032	3	3				
	客語習得 DHHC0033	3	3				
	應用語言學 DHHC0040	3	3				
	語文課程設計與發展 DHHC0067	3	3				
	客語教學專題研究 DHHC0072	3	3				
111 級 主系選修	客語構詞研究 DHHC0016	3	3				
	網路新聞與傳播 DHHC0019	3	3				
	社會語言學 DHHC0028	3	3				
	閱聽人研究 DHHC0036	3	3				
	跨文化傳播 DHHC0052	3	3				
	文化創意與傳播 DHHC0054	3	3				
	社會語音學 DHHC0057	3	3				
	傳播與文化消費 DHHC0060	3	3				
	英文專業課程 DHHC0063	2	2				
	多元文化教育 DHHC0069	3	3				
客家社區傳播 DHHC0070	3	3					

決議：修正後通過，112-2 學期開課科目及時段表如附件二。

第三案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 113 學年度入學生科目表訂定案。

說明：依據教務處通知辦理，檢附 112 學年度入學生科目表，提請討論 113 學年度入學生科目表。

決議：參照 112 學年度入學生科目表規劃，113 學年度入學生科目表「無異動」，提送院課程委員會議審議。

肆、臨時動議：無

伍、散會（中午 12 時 45 分）

國立聯合大學客家語言與傳播研究所
 112 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會會議
 簽到單



時間	112 年 10 月 24 日 (星期二) 中午 12:30	地點	客傳所辦公室 D2-301
出席人員			
姓 名		簽 名	
范瑞玲	所長	范瑞玲	
吳翠松	老師	吳翠松	
鄭明中	老師	鄭明中	
盧嵐蘭	老師	(素)	盧嵐蘭
傅柏維	老師	傅柏維	
碩一甲班代	徐廷宇	(素)	徐廷宇
碩二甲班代	黃珮雯	(請假)	
工作人員	李昱芳	李昱芳	
紀錄	樊亞芬	樊亞芬	

是否有替代科目
製表時間:2023/10/24/Tue 10:35:45

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位	是否 有替 代科 目	備註
主系必修		應修畢 9 學分 5 門科目							
		DHHC0002	傳播理論專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0009	當代語言理論	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0026	當代客家研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0027	研究方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0055	語言學實驗方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
主系選修		至少應修畢 21 學分							
		DHHC0001	語言與文化專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0005	漢語音韻研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0010	影像傳播專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0011	傳播科技與文化	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0031	語言分析	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0034	語用學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0037	傳播心理學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0041	傳播社會學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0044	當代傳播問題研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0046	客語句法學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0050	族群與文化多樣性	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0065	語言與性別	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0066	語文教材教法	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0071	傳播與認同	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0074	客家語言政策專題研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0003	客語口譯與傳播	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0013	語言調查與分析	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0018	民族誌與客家紀錄	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0029	傳播批判理論	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0032	語音學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0033	客語習得	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0040	應用語言學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0067	語文課程設計與發展	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0072	客語教學專題研究	3	3	一下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0015	傳播政策與法規專題	3	3	二上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0030	言說分析	3	3	二上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0035	媒體實習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所		

是否
有替
代科
目
製表時間:2023/10/24/Tue 10:35:45

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位	備註
主系選修		至少應修畢 21 學分						
		DHHC0043	國際見習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0045	近代音韻理論	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0058	客語語音與音韻研究	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0059	對比分析與客語教學	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0064	媒體與性別	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0068	跨文化溝通與教學	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0016	客語構詞研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0019	網路新聞與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0028	社會語言學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0036	閱聽人研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0052	跨文化傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0054	文化創意與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0057	社會語音學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0060	傳播與文化消費	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0063	英文專業課程	2	2	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0069	多元文化教育	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0070	客家社區傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所	

畢業條件：

畢業學分數	30	學分	
校必修	0	學分	
院必修	0	學分	
主系必修	9	學分	5 門科目
校選修	0	學分	
院選修	0	學分	
主系選修	21	學分	
博雅核心課程	0	學分	*
博雅選修課程	0	學分	*
跨院	0	學分	
跨系	0	學分	
剩餘學分	0	學分	

※本所基本能力指標：

- 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
- 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。
- 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
- 4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

※畢業條件說明：

1、本所研究生須修滿30學分以上始具畢業資格。5門必修科目應修畢9學分，其中一上之「傳播理論專題」和「當代語言理論」須二選一，一下之「研究方法」和「語言學實驗方法」須二選一。若一上和一下（共四門）皆選修者，則另二門課學分可歸列為主系選修學分。選修至少應修畢21學分，另外須完成碩士論文。

2、學生於畢業論文口試前，須於學術期刊或具審查制度之研討會公開發表一篇論文，或參加至少6場國內外學術發表會，須檢具出席證明並登錄於學習護照。

3、每學期修習學分限制：一般生前二學期每學期不得低於3學分，不得高於12學分；在職生前三學期每學期不得低於3學分，不得高於9學分，但一般生與在職生均得以上簽方式說明原委，經所長同意後加修，加修以3學分為限。

4、所外選修須先經所長同意，並以不超過6學分為原則。

5、畢業生須通過本所研究生修業要點第十點語言能力認證門檻之相關規定。

本所研究生畢業前須通過語言能力認證之門檻，凡符合以下任一款者皆視同通過：

(1) 凡通過GEPT中級初試，或相當於GEPT中級初試之TOEFL、TOEIC等英語檢定，非GEPT之英語檢定中級程度之認定以本校語文中心「CEF外語能力測驗評分標準對照表」為依據。

(2) 入學後通過客語能力認證中級。若入學前已通過客語能力認證中級以上，或具備客語薪傳師資格，得於入學後檢附相關證明抵免。

(3) 碩士論文以外語撰寫者。

(4) 入學後參加英語檢測未能及格，經檢附英語檢測成績單，申請修習「英文專業課程」（二小時，不計學分數），並獲評定及格。

(5) 非第一款之其他外語認證須經所務會議審核通過。

(6) 學習障礙學生得於入學後持公立醫院證明向本所提出申請，由本所針對個別情況以適性評量方式施測之。

6、依【國立聯合大學學生學術研究倫理教育課程實施要點】規定，學生須於入學後第一學年結束前，修畢「學術倫理線上必修課程」，或修畢本所相關課程經申請核予免修。

是否有替代科目
製表時間:2023/10/24/Tue 10:36:29

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位	備註
主系必修		應修畢 9 學分 5 門科目						
		DHHC0002	傳播理論專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0009	當代語言理論	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0026	當代客家研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0027	研究方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0055	語言學實驗方法	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
主系選修		至少應修畢 21 學分						
		DHHC0001	語言與文化專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0005	漢語音韻研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0010	影像傳播專題	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0011	傳播科技與文化	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0031	語言分析	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0034	語用學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0037	傳播心理學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0041	傳播社會學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0044	當代傳播問題研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0046	客語句法學	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0050	族群與文化多樣性	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0065	語言與性別	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0066	語文教材教法	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0071	傳播與認同	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0074	客家語言政策專題研究	3	3	一上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0003	客語口譯與傳播	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0013	語言調查與分析	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0018	民族誌與客家紀錄	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0029	傳播批判理論	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0032	語音學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0033	客語習得	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0040	應用語言學	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0067	語文課程設計與發展	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0072	客語教學專題研究	3	3	一下	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0015	傳播政策與法規專題	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0030	言說分析	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	
		DHHC0035	媒體實習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所	

是否
有替
代科
目

製表時間:2023/10/24/Tue 10:36:29

修課別	學群類別	科目代號	科目名稱	學分數	時數	開課年級 學期	開課單位	是否 有替 代科 目	備註
主系選修		至少應修畢 21 學分							
		DHHC0043	國際見習	3	3	二上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0045	近代音韻理論	3	3	二上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0058	客語語音與音韻研究	3	3	二上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0059	對比分析與客語教學	3	3	二上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0064	媒體與性別	3	3	二上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0068	跨文化溝通與教學	3	3	二上	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0016	客語構詞研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0019	網路新聞與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0028	社會語言學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0036	閱聽人研究	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0052	跨文化傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0054	文化創意與傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0057	社會語音學	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0060	傳播與文化消費	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0063	英文專業課程	2	2	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0069	多元文化教育	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		
		DHHC0070	客家社區傳播	3	3	二下	客家語言與傳播研究所		

畢業條件：

畢業學分數	30	學分	
校必修	0	學分	
院必修	0	學分	
主系必修	9	學分	5 門科目
校選修	0	學分	
院選修	0	學分	
主系選修	21	學分	
博雅核心課程	0	學分	*
博雅選修課程	0	學分	*
跨院	0	學分	
跨系	0	學分	
剩餘學分	0	學分	

※本所基本能力指標：

- 1、具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
- 2、具備基本的傳播學理論與實務訓練。
- 3、能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
- 4、培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

※畢業條件說明：

1、本所研究生須修滿30學分以上始具畢業資格。5門必修科目應修畢9學分，其中一上之「傳播理論專題」和「當代語言理論」須二選一，一下之「研究方法」和「語言學實驗方法」須二選一。若一上和一下（共四門）皆選修者，則另二門課學分可歸列為主系選修學分。選修至少應修畢21學分，另外須完成碩士論文。

2、學生於畢業論文口試前，須於學術期刊或具審查制度之研討會公開發表一篇論文，或參加至少6場國內外學術發表會，須檢具出席證明並登錄於學習護照。

3、每學期修習學分限制：一般生前二學期每學期不得低於3學分，不得高於12學分；在職生前三學期每學期不得低於3學分，不得高於9學分，但一般生與在職生均得以上簽方式說明原委，經所長同意後加修，加修以3學分為限。

4、所外選修須先經所長同意，並以不超過6學分為原則。

5、畢業生須通過本所研究生修業要點第十點語言能力認證門檻之相關規定。

本所研究生畢業前須通過語言能力認證之門檻，凡符合以下任一款者皆視同通過：

(1) 凡通過GEPT中級初試，或相當於GEPT中級初試之TOEFL、TOEIC等英語檢定，非GEPT之英語檢定中級程度之認定以本校語文中心「CEF外語能力測驗評分標準對照表」為依據。

(2) 入學後通過客語能力認證中級。若入學前已通過客語能力認證中級以上，或具備客語薪傳師資格，得於入學後檢附相關證明抵免。

(3) 碩士論文以外語撰寫者。

(4) 入學後參加英語檢測未能及格，經檢附英語檢測成績單，申請修習「英文專業課程」（二小時，不計學分數），並獲評定及格。

(5) 非第一款之其他外語認證須經所務會議審核通過。

(6) 學習障礙學生得於入學後持公立醫院證明向本所提出申請，由本所針對個別情況以適性評量方式施測之。

6、依【國立聯合大學學生學術研究倫理教育課程實施要點】規定，學生須於入學後第一學年結束前，修畢「學術倫理線上必修課程」，或修畢本所相關課程經申請核予免修。

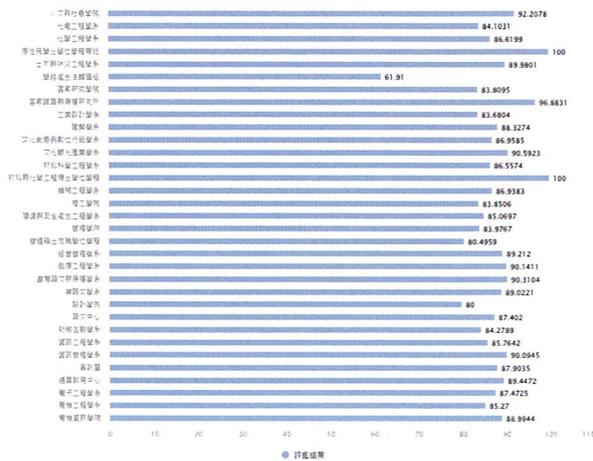
國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所

112 學年度第 1 次定期課程檢討報告

定期課程檢討會議成員	范瑞玲所長、吳翠松教授、鄭明中教授、盧嵐蘭副教授、傅柏維助理教授 學生代表：碩一甲班代徐廷宇 碩二甲班代黃珮雯(請假)	定期課程檢討會議 召開日期	112 年 10 月 24 日
討論與分析			
一、課程與教學對提升學生就業力之措施與成效	一、本所於 112 年 2 月 22 日所務會議修訂「國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所研究生修業要點」，為鼓勵原於本所肄業之研究生再次入學，其原取得學分數可不受抵免限制等，增列本所研究生修業要點第八點第二項條文，以符合本校學分抵免辦法第七條第一項第五款條文。		
二、課程與教學對連結產業實務之措施與成效	<p>一、本所於 111-2 學期舉辦業師協同教學，共 5 場講座。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1120410(一)遠距實體混成與課程設計(余鎮綸)講座。 2. 1120412(三)-所謂口譯：用一張嘴，說出一個世界(陳安頌)講座。 3. 1120412(三)-語料庫分析在鉅量文本的運用：以非洲豬瘟議題報導文本為例(楊鎡民)講座。 4. 1120419(三)-漫談華客語口譯實務(陳美蓉)講座。 5. 1120419(三)-語料庫分析在鉅量文本的操作：以文化创意產業報導文本為例(楊鎡民)講座。 <p>二、本所辦理關懷在地需求，偏鄉小學客家文化展演活動，共 4 場。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1120310(五)融入在地資源「採草莓」活動—客語情境學習(謝富美)苗栗縣公館鄉全有幼兒園。 2. 1120415(六)社區遼寮豐林村(余羿蓁、黃君婷、巫麗敏)獅潭鄉豐林村香圓窩。 3. 1120606(二)舞動客家擂台賽(鍾惠容)銅鑼鄉九湖國小。 4. 1120607(三)造橋來好客(鍾惠容)造橋鄉造橋國小。 <p>三、本所辦理在地人才適性培訓活動，共 1 場。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1120623(五)客語基礎詞彙教學運用-生活禁忌(黃月美)。 <p>四、本所范瑞玲教師帶領 6 名研究生，赴馬來西亞客家地區進行境外移地教學，「國際見習」共 8 天。</p>		
三、檢討專業基本能力指標檢核機制與畢業門檻	<p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。 2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。 3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。 4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。 <p>二、本所另有制訂「碩士班畢業生流程圖」，並置於本所網頁提供學生隨時下載參閱。</p> <p>三、本所訂有「客家語言與傳播研究所研究生修業要點」，其中詳列研究生畢業前所需達到之門檻。</p>		
四、111-2 學期教學評量結果分析與未來改進措施	<p>一、依據本校 111-2 期末教學評量結果，在系所整體平均數（研究所與學士班合併）方面，本所為全校第三名。在全校整體平均數方面，本所遠遠超出平均值。由此足證，本所教師非常用心於研究生的教學與學習，方能獲致學生好評，本所教師將持續努力提升教學品質，本所亦將強化本所教學相關設備以輔教學之需。</p> <p>二、本所 111-2 學期教學評量評鑑結果達 96.8831 分（高於全校平均數 87.3402 分），一、二年級皆獲班級填答率全校第三。教學評量的高填答率歸功於教師們的宣導與同學</p>		

們的配合。往後亦請各位教師繼續努力，於每次教學評量期間提醒同學上網填答，並請同學注意問卷题目的無效填答，及多填寫質性意見以促進教學相長。

國立聯合大學111年第2學期教學評量評量結果



全校各系所課程評量

統計項目	平均數	客家語言與傳播研究所			全校
		標準差	最大值	最小值	
總分	96.8831	7.64403	100	65.4545	34.5455
教材內容	17.6623	1.51186	18.1818	12.7273	5.45455
教學方法	34.9675	3.57753	36.3636	21.8182	14.5455
教學態度	9.02597	0.374513	9.09091	7.27273	1.81818
評估(含作業/考試)	17.5649	1.75921	18.1818	9.09091	9.09091
對學生影響	8.7997	0.916657	9.09091	5.45455	4
師生互動	8.86364	0.667424	9.09091	7.27273	2
教學三續	0	0	0	0	0
有效問卷數	56				

在系所(全校各系所課程評量)方面
整體平均最高的是在客家語言與傳播研究所
最低的是客家文化藝術學系

統計項目	平均數	全校			全校
		標準差	最大值	最小值	
總分	87.3402	16.9743	100	20	80
教材內容	16.0027	3.11141	18.1818	3.63636	14.5455
教學方法	31.5619	6.65957	36.3636	7.27273	29.0909
教學態度	8.09035	1.61172	9.09091	1.81818	7.27273
評估(含作業/考試)	15.9175	3.17489	18.1818	3.63636	14.5455
對學生影響	7.87875	1.73419	9.09091	1.81818	7.27273
師生互動	7.88902	1.73246	9.09091	1.81818	7.27273
教學三續	0	0	0	0	0
有效問卷數	14332				

http://120.105.144.78/~evaluation/index_111_2.php/EvaluationResults/
 全校(研究所與學士班合併)111-2學期教師教學評量
 (客傳所全校第三、平均數 96.8831，高於全校平均數 87.3402)

課程檢討與調整

一、根據前項分析所做課程調整

本所研究生修業要點第八點條文修訂如下：
 本所研究生已修習研究所相關課程取得學分證明者，得以近十五年內所修習之相關學分申請抵免，並以應修畢業學分總數三分之二為上限。抵免學分之申請，應於入學後依照「國立聯合大學學分抵免辦法」之規定辦理。
 曾於本所肄業之研究生，再次就讀本所者，取得之學分數抵免可不受限制，可抵免科目依本所專業關聯性認定。

二、與院、系(所)教育目標及學生基本能力指標配合度

本所的教育目標為「培養具掌握全球化資訊能力與在地化關懷，及具科際整合能力的客家語言與傳播研究領域的研究人才」，依此教育目標而下，具體的人才培育目標計有：
 1. 培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才。
 2. 培育具「客家文化涵養」的實作人才。
 3. 培育具「人文關懷」的專業人才。
 學生基本(核心)能力指標
 1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
 2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。
 3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
 4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。
 教育目標及學生基本能力互相配合以達到相輔相成效果。

三、課程調整對學生權益影響與配套措施

課程的新增或調整乃為因應學生所需，以使教師開課與學生選課更有彈性。

課程委員會召集人簽名：范瑞玲



112年10月24日

系所主管：范瑞玲



院長：馮祥勇



客傳所 112-2 學期開課科目及時段表

附件二

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	學期別	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
112 級 主系必修	研究方法 DHHC0027	3	3	一下	吳翠松	(一) 10-12	D2-105
	語言學實驗方法 DHHC0055	3	3	一下	范瑞玲	(二) 10-12	D2-105
112 級 主系選修	客語口譯與傳播 DHHC0003	3	3	一下	范瑞玲	(三) 10-12	D2-105
	語言調查與分析 DHHC0013	3	3	一下	鄭明中	(二) 6-8	D2-104
	民族誌與客家紀錄 DHHC0018	3	3				
	傳播批判理論 DHHC0029	3	3				
	語音學 DHHC0032	3	3	一下	鄭明中	(三) 7-9	D2-104
	客語習得 DHHC0033	3	3				
	應用語言學 DHHC0040	3	3				
	語文課程設計與發展 DHHC0067	3	3	一下	傅柏維	(二) 7-9	D2-105
	客語教學專題研究 DHHC0072	3	3				
111 級 主系選修	客語構詞研究 DHHC0016	3	3				
	網路新聞與傳播 DHHC0019	3	3				
	社會語言學 DHHC0028	3	3	二下	鄭明中	(三) 10-12	D2-104
	閱聽人研究 DHHC0036	3	3	二下	盧嵐蘭	(二) 10-12	二坪山
	跨文化傳播 DHHC0052	3	3	二下	盧嵐蘭	(一) 10-12	二坪山
	文化創意與傳播 DHHC0054	3	3				
	社會語音學 DHHC0057	3	3				
	傳播與文化消費 DHHC0060	3	3				
	英文專業課程 DHHC0063	2	2				
	多元文化教育 DHHC0069	3	3	二下	傅柏維	(四) 10-12	D2-105
客家社區傳播 DHHC0070	3	3					

(112.10.24 版)