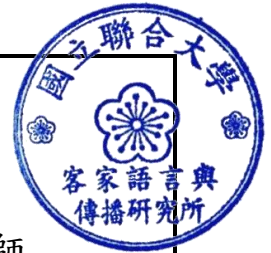


# 國立聯合大學客家語言與傳播研究所

## 112 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議紀錄



時間：113 年 3 月 26 日（星期二）中午 12：10

地點：客傳所辦公室 D2-301

主席：鄭明中所長

出席人員：吳翠松老師、盧嵐蘭老師、范瑞玲老師、傅柏維老師

列席人員：碩一甲班代徐廷宇請假由黃紫涵代理、碩二甲班代黃珮雯

紀錄：樊亞芬

### 壹、會議開始

### 貳、主席報告

### 參、提案討論

#### 第一案

提案單位：所辦公室

案由：提請審議本所 112 學年度第 2 次定期課程檢討案。

說明：

一、依據「國立聯合大學課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期在期初檢討前一學期課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制。本次檢討 112-1 學期課程，並於 3 月底前送教學發展中心存查。

二、本所 112 學年度第 2 次定期課程檢討報告（稿），提請審議。

決議：修正後通過（如附件一），續送教學發展中心。

#### 第二案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 113 學年度第 1 學期開、排課日程表相關作業事宜案。

說明：

一、依本校排課施行辦法辦理。

二、檢附 112 學年度、113 學年度入學生科目表。

三、113-1 學期開課規劃如下，請授課教師將排課課程時段提送所辦公室彙整。

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	開設 與否	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
113 級	傳播理論專題 DHHC0002	3	3	○	盧嵐蘭		

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	開設 與否	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
主系必修	當代語言理論 DHHC0009	3	3	○	鄭明中		
	當代客家研究 DHHC0026	3	3	○	傅柏維		
113 級 主系選修	語言與文化專題 DHHC0001	3	3				
	漢語音韻研究 DHHC0005	3	3				
	影像傳播專題 DHHC0010	3	3				
	傳播科技與文化 DHHC0011	3	3				
	語言分析 DHHC0031	3	3				
	語用學 DHHC0034	3	3				
	傳播心理學 DHHC0037	3	3				
	傳播社會學 DHHC0041	3	3				
	當代傳播問題研究 DHHC0044	3	3				
	客語句法學 DHHC0046	3	3				
	族群與文化多樣性 DHHC0050	3	3				
	語言與性別 DHHC0065	3	3				
	語文教材教法 DHHC0066	3	3				
	傳播與認同 DHHC0071	3	3				
	客家語言政策專題研究 DHHC0074	3	3				
112 級 主系選修	傳播政策與法規專題 DHHC0015	3	3				
	言說分析 DHHC0030	3	3				
	媒體實習 DHHC0035	3	3				
	國際見習 DHHC0043	3	3				
	近代音韻理論 DHHC0045	3	3				
	客語語音與音韻研究 DHHC0058	3	3				
	對比分析與客語教學 DHHC0059	3	3				
	媒體與性別 DHHC0064	3	3				
	跨文化溝通與教學 DHHC0068	3	3				

決 議：修正後通過，113-1 學期開課科目及時段表（如附件二）。

肆、臨時動議：無

伍、散會（中午 12 時 30 分）

## 國立聯合大學客家語言與傳播研究所

112 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會

會議簽到單



時間	113 年 3 月 26 日 (星期二) 中午 12:10	地點	客傳所辦公室 D2-301
出席人員			
姓 名		簽 名	
范瑞玲 所長		范瑞玲	
吳翠松 老師		吳翠松	
鄭明中 老師		鄭明中	
盧嵐蘭 老師		盧嵐蘭	
傅柏維 老師		傅柏維	
碩一甲班代 徐廷宇		黃紫涵 (代)	
碩二甲班代 黃珮雯		黃珮雯	
工作人員 李昱芳		李昱芳	
紀錄 樊亞芬		樊亞芬	

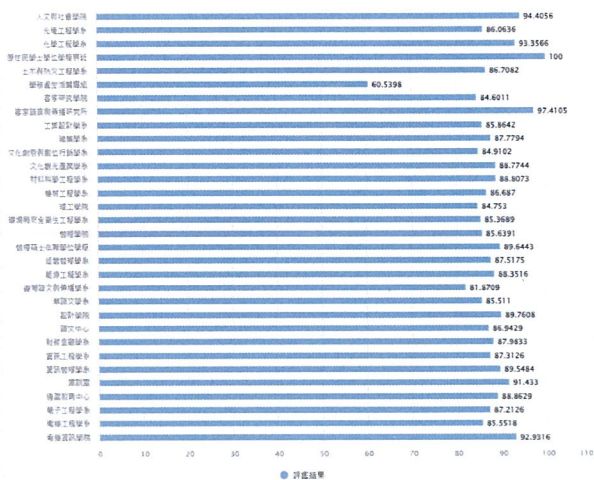
## 國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所

## 112 學年度第 2 次定期課程檢討報告

定期課程檢討會議成員	范瑞玲所長、吳翠松教授、鄭明中教授、盧嵐蘭副教授、傅柏維助理教授 學生代表：碩一甲班代徐廷宇請假由黃紫涵代理、碩二甲班代黃珮雯	定期課程檢討會議 召開日期	113 年 3 月 26 日
討論與分析			
一、課程與教學對提升學生就業力之措施與成效	<p>一、本所於 112 年 2 月 22 日所務會議修訂「國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所研究生修業要點」，為鼓勵原於本所肄業之研究生再次入學，其原取得學分數可不受抵免限制等，增列本所研究生修業要點第八點第二項條文，以符合本校學分抵免辦法第七條第一項第五款條文。</p> <p>二、本所於 112 年 9 月 12 日所務會議修訂「國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所研究生修業要點」第三條增列第二段內容。當本所或院內教師離退時，其指導之研究生尚未畢業者，得繼續指導該研究生至畢業止。若再指導其他研究生，則視為院外教師。</p>		
二、課程與教學對連結產業實務之措施與成效	<p>一、本所於 112-1 學期舉辦業師協同教學，共辦理 4 場課程講座。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1120918(一)-新修正性平三法介紹及該注意事項說明(黃淑齡)講座。</li> <li>2. 1121023(一)-台灣多元性別族群的處境和支持管道(陳星儒)講座。</li> <li>3. 1121025(三)-客家詩詞創作中的族群意識與認同(徐熏琪)講座。</li> <li>4. 1121122(三)-客家語言與文化在廣播節目的應用(張吟旂)講座。</li> </ol>		
三、檢討專業基本能力指標檢核機制與畢業門檻	<p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。</li> <li>2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。</li> <li>3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。</li> <li>4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。</li> </ol> <p>二、本所另有制訂「碩士班畢業生流程圖」，並置於本所網頁提供學生隨時下載參閱。</p> <p>三、本所訂有「客家語言與傳播研究所研究生修業要點」，其中詳列研究生畢業前所需達到之門檻。</p>		
四、112-1 學期教學評量結果分析與未來改進措施	<p>一、依據本校 112-1 期末教學評量結果，在系所整體平均數（研究所與學士班合併）方面，本所為全校第二名。在全校整體平均數方面，本所遠遠超出平均值。由此足證，本所教師非常用心於研究生的教學與學習，方能獲致學生好評，本所教師將持續努力提升教學品質，本所亦將強化本所教學相關設備以輔教學之需。</p> <p>二、本所 112-1 學期教學評量評鑑結果達 97.4105 分（高於全校平均數 87.1658 分），一、二年級皆獲班級填答率全校第二。教學評量的高填答率歸功於教師們的宣導與同學們的配合。往後亦請各位教師繼續努力，於每次教學評量期間提醒同學上網填答，及多填寫質性意見以促進教學相長。</p>		



國立聯合大學112年第1學期教學評量評鑑結果  
以下僅供參考，平均分數



客家語文系暨客家文化研究所					
統計量數	平均數	標準差	最大值	最小值	全距
總分	97.4105	6.75788	100	74.5455	25.4545
教學內容	17.686	1.5108	18.1818	10.9091	7.27273
教學方法	35.3168	2.65006	36.3636	27.2727	9.09091
教學態度	8.89807	0.712852	9.09091	5.45455	3.63636
評分(含作業/考試)	17.6584	1.39296	18.1818	12.7273	5.45455
對學生影響	8.95317	0.533275	9.09091	7.27273	2
師生互動	8.89807	0.620549	9.09091	7.27273	2
教學回饋	0	0	0	0	0
有效問卷數	66				

在系所(全校各系所課程評量)方面

整體平均較高的系所是客家語文系暨客家文化研究所

最低的是客家語文系暨客家文化研究所

全校					
統計量數	平均數	標準差	最大值	最小值	全距
總分	87.1658	16.6899	100	20	80
教學內容	15.9709	3.07211	18.1818	3.63636	14.5455
教學方法	31.5283	6.51655	36.3636	7.27273	29.0909
教學態度	8.07502	1.59505	9.09091	1.81818	7.27273
評分(含作業/考試)	15.8933	3.13217	18.1818	3.63636	14.5455
對學生影響	7.85116	1.74397	9.09091	1.81818	7.27273
師生互動	7.84713	1.74779	9.09091	1.81818	7.27273
教學回饋	0	0	0	0	0
有效問卷數	13994				

在系所(全校各系所課程評量)方面

整體平均較高的系所是客家語文系暨客家文化研究所

最低的是客家語文系暨客家文化研究所

[http://120.105.144.78/~evaluation/index\\_112\\_1.php/EvaluationResults/](http://120.105.144.78/~evaluation/index_112_1.php/EvaluationResults/)

全校(研究所與學士班合併)112-1學期教師教學評量

(客傳所全校第二、平均數 97.4105, 高於全校平均數 87.1658)

## 課程檢討與調整

一、根據前項分析所做課程調整

一、本所研究生修業要點第八點第二項條文修訂如下：

曾於本所肄業之研究生，再次就讀本所者，取得之學分數抵免可不受限制，可抵免科目依本所專業關聯性認定。

二、研究生修業要點第三點增列第二段內容如下：

當本所或院內教師離退時，其指導之研究生尚未畢業者，得繼續指導該研究生至畢業止。若再指導其他研究生，則視為院外教師。

二、與院、系(所)教育目標及學生基本能力指標配合度

本所的教育目標為「培養具掌握全球化資訊能力與在地化關懷，及具科際整合能力的客家語言與傳播研究領域的研究人才」，依此教育目標而下，具體的人才培育目標計有：

1. 培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才。
2. 培育具「客家文化涵養」的實作人才。
3. 培育具「人文關懷」的專業人才。

學生基本(核心)能力指標

1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。
3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

教育目標及學生基本能力互相配合以達到相輔相成效果。

三、課程調整對學生權益影響與配套措施

課程的新增或調整乃為因應學生所需，以使教師開課與學生選課更有彈性。

課程委員會召集人簽名：范瑞玲

客家語文系暨客家文化研究所 所長 范瑞玲

113 年 3 月 26 日

系所主管：范瑞玲

客家語文系暨客家文化研究所 所長 范瑞玲

院長：馮祥勇

客家語文系暨客家文化研究所 所長 馮祥勇

客傳所 113-1 學期開課科目及時段表

附件二

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	學期別	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
113 級 主系必修	傳播理論專題 DHHC0002	3	3	一上	盧嵐蘭	(二)10-12 節	二坪山校區
	當代語言理論 DHHC0009	3	3	一上	鄭明中	(三)7-9 節	D2-104
	當代客家研究 DHHC0026	3	3	一上	傅柏維	(三)10-12 節	D1-101
113 級 主系選修	語言與文化專題 DHHC0001	3	3	一上	范瑞玲	(一)10-12 節	D2-105
	漢語音韻研究 DHHC0005	3	3				
	影像傳播專題 DHHC0010	3	3				
	傳播科技與文化 DHHC0011	3	3				
	語言分析 DHHC0031	3	3				
	語用學 DHHC0034	3	3	一上	范瑞玲	(二)10-12 節	D2-105
	傳播心理學 DHHC0037	3	3				
	傳播社會學 DHHC0041	3	3				
	當代傳播問題研究 DHHC0044	3	3				
	客語句法學 DHHC0046	3	3				
	族群與文化多樣性 DHHC0050	3	3	一上	傅柏維	(三)7-9 節	D2-105
	語言與性別 DHHC0065	3	3	一上	鄭明中	(三)10-12 節	D2-104
	語文教材教法 DHHC0066	3	3				
	傳播與認同 DHHC0071	3	3		盧嵐蘭	(四)10-12 節	二坪山校區
	客家語言政策專題研究 DHHC0074	3	3	一上	傅柏維	(四)10-12 節	D2-105
112 級 主系選修	傳播政策與法規專題 DHHC0015	3	3				
	言說分析 DHHC0030	3	3				
	媒體實習 DHHC0035	3	3				
	國際見習 DHHC0043	3	3	二上	范瑞玲	(一)7-9 節	D2-105
	近代音韻理論 DHHC0045	3	3	二上	鄭明中	(二)6-8 節	D2-104
	客語語音與音韻研究 DHHC0058	3	3				
	媒體與性別 DHHC0064	3	3				
	跨文化溝通與教學 DHHC0068	3	3				

(113.03.26 版)