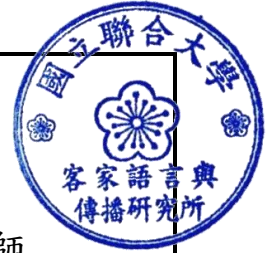


# 國立聯合大學客家語言與傳播研究所

## 111 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會會議紀錄



時間：112 年 3 月 14 日（星期二）中午 12：10

地點：客傳所辦公室 D2-301

主席：鄭明中所長

出席人員：吳翠松老師、盧嵐蘭老師、范瑞玲老師、傅柏維老師

列席人員：碩一甲班代黃珮雯、碩二甲班代李昱芳

紀錄：樊亞芬

### 壹、會議開始

### 貳、主席報告

### 參、提案討論

#### 第一案

提案單位：所辦公室

案由：提請審議本所 111 學年度第 2 次定期課程檢討案。

說明：

一、依據「國立聯合大學課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期在期初檢討前一學期課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制。本次檢討 111-1 學期課程，並於 3 月底前送教學發展中心存查。

二、本所 111 學年度第 2 次定期課程檢討報告（稿），提請審議。

決議：照案通過（如附件一），續送教學發展中心。

#### 第二案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所填報「高教深耕計畫第二期面向一『學院教學創新推動計畫』」事宜。

說明：

一、因應教育部高教深耕計畫第二期計畫轉型，著重強化培養學生關鍵能力以面對未來環境，各項措施之推動宜深化至院系所，並引導進行課程調整，爰規劃辦理本所「高等教育深耕計畫第二期面向一『發展π型人才教育，推動創新素養實踐』-學院教學創新推動計畫」申請。

二、有關計畫申請及實施方式重點摘要如下：

1. 各系所提案需凝聚學系發展方向之共識，經由系所發展委員會或系所課程委員會通過後，將計畫提至院進行彙整。
2. 申請期限及方式：本所預計於 112 年 3 月 14 日(二)下午 5:00 前將

計畫電子檔及所課程委員會議紀錄回傳至客院。學院彙整後將於 112 年 3 月 17 日繳交至教學發展中心，教學發展中心採書面審查，審查結果將於 112 年 4 月底前公告於教務處教學發展中心網站。

3. 經費補助：經費來源為教育部高等教育深耕計畫第二期。

4. 計畫期程：自審查結果公告日起至 112 年 12 月 8 日止。(為利各院彙整預先規劃推動本計畫，本案核定後，屬計畫內規劃項目者，經費核銷得回溯至 111-2 學期)

三、本所擬辦理項目四課程與產業接軌，導入雙師(業師)協同教學課程，提請討論課程名稱、課程數、辦理時數。

四、業師參與協同教學之授課時數一門課以三分之一為限，參與之課程數以不超過三門為原則，每門課程至多可有 2 名業師，每系每學期以 18 小時為原則。補助費用：授課鐘點費、補充保費及交通費。

決議：

一、本所 112 年度填報「高教深耕計畫第二期面向一『學院教學創新推動計畫』」，辦理項目四課程與產業接軌，導入雙師(業師)課程 5 門合計 27 時。

二、111-2 學期申請雙師課程 3 門合計 15 時，預計於 112 年 5 月底前辦理完成。

1. 吳翠松老師：研究方法(6 時)。

2. 范瑞玲老師：客語口譯與傳播(6 時)。

3. 傅柏維老師：語文課程設計與發展(3 時)。

三、112-1 學期申請雙師課程 2 門合計 12 時，預計於 112 年 11 月底前辦理完成。

1. 吳翠松老師：媒體與性別(6 時)。

2. 傅柏維老師：當代客家研究(6 時)。

四、依老師認領項目填報計畫。

### 第三案

提案單位：所辦公室

案由：提請討論本所 112 學年度第 1 學期開、排課日程表相關作業事宜案。

說明：

一、依本校排課施行辦法辦理。

二、檢附 111 學年度、112 學年度入學生科目表。

三、112-1 學期開課規劃如下，請授課教師將排課課程時段提送所辦公室彙整。

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	學期別	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
112 級	傳播理論專題 DHHC0002	3	3	一上	盧嵐蘭	(二)10-12	二坪山校區

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	學期別	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
主系必修	當代語言理論 DHHC0009	3	3	一上	鄭明中	(三)7-9	D2-104
	當代客家研究 DHHC0026	3	3	一上	傅柏維	(三)10-12	D1-101
112 級 主系選修	語言與文化專題 DHHC0001	3	3	一上	范瑞玲		
	漢語音韻研究 DHHC0005	3	3				
	影像傳播專題 DHHC0010	3	3				
	傳播科技與文化 DHHC0011	3	3				
	語言分析 DHHC0031	3	3	一上	鄭明中	(二)2-4	D2-104
	語用學 DHHC0034	3	3	一上			
	傳播心理學 DHHC0037	3	3				
	傳播社會學 DHHC0041	3	3	一上	盧嵐蘭	(一)10-12	二坪山校區
	當代傳播問題研究 DHHC0044	3	3				
	客語句法學 DHHC0046	3	3				
	族群與文化多樣性 DHHC0050	3	3				
	語言與性別 DHHC0065	3	3				
	語文教材教法 DHHC0066	3	3	一上	傅柏維	(一)10-12	D2-104
	傳播與認同 DHHC0071	3	3				
	客家語言政策專題研究 DHHC0074	3	3				
111 級 主系選修	傳播政策與法規專題 DHHC0015	3	3				
	言說分析 DHHC0030	3	3				
	媒體實習 DHHC0035	3	3				
	國際見習 DHHC0043	3	3	二上	范瑞玲		
	近代音韻理論 DHHC0045	3	3				
	客語語音與音韻研究 DHHC0058	3	3				
	對比分析與客語教學 DHHC0059	3	3	二下改 二上	鄭明中	(三)10-12	變更學期別 二下改二上
	媒體與性別 DHHC0064	3	3	二上	吳翠松	(一)10-12	D2-105
	跨文化溝通與教學 DHHC0068	3	3	一上	傅柏維	(二)7-9	D2-105

決 議：

一、修正後通過，112-1 學期開課科目及時段表（如附件二）。

二、配合 112-1 學期開課作業，修正本所 110-112 學年度入學生科目表，修訂如下：

1. 對比分析與客語教學：主系選修， 3/3，開課學期原訂二下，變更學期別為二上。

肆、臨時動議：無

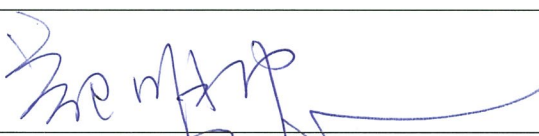

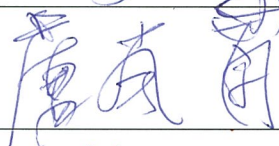



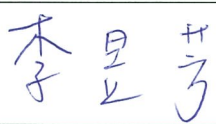
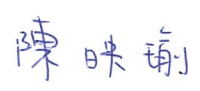

伍、散會（下午 1 時 00 分）

# 國立聯合大學客家語言與傳播研究所

111 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會會議

## 簽到單



時間	112 年 3 月 14 日 (星期二) 中午 12 : 10	地點	客傳所辦公室 D2-301
出席人員			
姓 名		簽 名	
鄭明中 所長			
吳翠松 老師			
盧嵐蘭 老師			
范瑞玲 老師			
傅柏維 老師			
碩一甲班代 黃珮雯			
碩二甲班代 李昱芳			
工作人員 陳映瑜			
紀錄 樊亞芬			



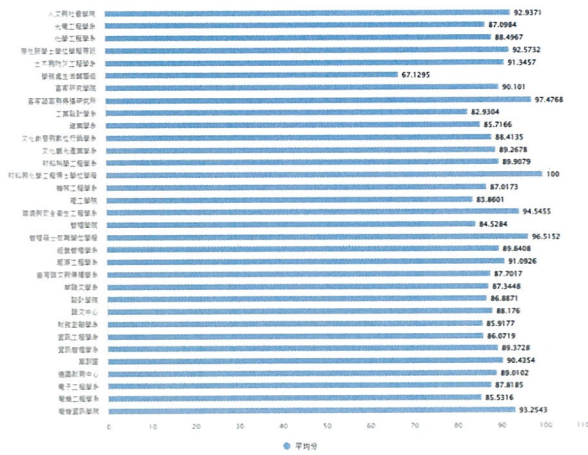
## 國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所

## 111 學年度第 2 次定期課程檢討報告

定期課程檢討會議成員	鄭明中所長、吳翠松教授、盧嵐蘭副教授、 范瑞玲副教授、傅柏維助理教授 學生代表：碩一甲班代黃珮雯 碩二甲班代李昱芳	定期課程檢討會議 召開日期	112 年 3 月 14 日
討論與分析			
一、課程與教學對提升學生就業力之措施與成效	<p>一、本所於 111 年 10 月 19 日所務會議修訂「國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所研究生修業要點」學分抵免年限，修訂條文第八點：學分抵免年限由五年調整為十五年。</p> <p>二、本所於 112 年 2 月 22 日所務會議修訂「國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所研究生修業要點」，為鼓勵原於本所肄業之研究生再次入學，其原取得學分數可不受抵免限制等，增列本所研究生修業要點第八點第二項條文，以符合本校學分抵免辦法第七條第一項第五款條文。</p>		
二、課程與教學對連結產業實務之措施與成效	<p>一、本所於 111-1 學期舉辦業師協同教學 4 場演講及專題演講 1 場。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1111011(二)吳淑真-兒童廣播人的誕生之路(演講)</li> <li>2. 1111018(二)吳淑真-廣播研究的實踐歷程(演講)</li> <li>3. 1111026(三)陳仲暄-緬甸客家社會與文化(演講)</li> <li>4. 1111116(三)張吟旖-客語廣播節目的發展進程(演講)</li> <li>5. 1111118(五)余鎮綸-紐西蘭毛利族群與文化(專題演講)</li> </ol> <p>二、本所辦理關懷在地需求：偏鄉小學客家文化展演活動，共 4 場。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1110616(四)歌謠和繪本中的客語悠遊(謝富美)苗栗縣銅鑼鄉九湖國小附設幼兒園</li> <li>2. 1110622(三)客家銅鑼鬧連天(鍾惠容)銅鑼國小</li> <li>3. 1110630(四)客家食農與防災(徐美玲)西湖國小</li> <li>4. 1110712(二)客語口說藝八音(鍾惠容)南河國小</li> </ol> <p>三、本所辦理推動產業人才培訓：辦理在地產業人才適性培訓活動，共 2 場。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1110731(日)、1110807(日)新住民與民眾 COVID-19 醫護客語訓練(黃月美、張旭英)</li> </ol>		
三、檢討專業基本能力指標檢核機制與畢業門檻	<p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。</li> <li>2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。</li> <li>3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。</li> <li>4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。</li> </ol> <p>二、本所另有制訂「碩士班畢業生流程圖」，並置於本所網頁提供學生隨時下載參閱。</p> <p>三、本所訂有「客家語言與傳播研究所研究生修業要點」，其中詳列研究生畢業前所需達到之門檻。</p>		
四、111-1 學期教學評量結果分析與未來改進措施	<p>一、依據本校 111-1 期末教學評量結果，在系所整體平均數（研究所與學士班合併）方面，本所為全校第二名。在全校整體平均數方面，本所遠遠超出平均值。由此足證，本所教師非常用心於研究生的教學與學習，方能獲致學生好評，本所教師將持續努力提升教學品質，本所亦將強化本所教學相關設備以輔教學之需。</p> <p>二、本所 111-1 學期教學評量評鑑結果達 97.4768 分（高於全校平均數 87.7761 分），一、二年級皆獲班級填答率全校第二。教學評量的高填答率歸功於教師們的宣導與同學們的配合。往後亦請各位教師繼續努力，於每次教學評量期間提醒同學上網填</p>		

答，並請同學注意問卷題目的無效填答，及多填寫質性意見以促進教學相長。

國立聯合大學111年第1學期教學評量評鑑結果  
以下圖表為平均分數



客家語文學院傳播研究所					
統計量數	平均數	標準差	最大値	最小値	全距
總分	97.4768	5.69819	100	80	20
教材內容	17.5881	1.31579	18.1818	14.5455	3.63636
教學方法	35.3989	2.38405	36.3636	29.0909	7.27273
教學態度	9.0538	0.285714	9.09091	7.27273	1.81818
評分(含作業/考試)	17.6994	1.34012	18.1818	14.5455	3.63636
對學生影響	8.86827	0.662401	9.09091	7.27273	2
師生互動	8.86827	0.778102	9.09091	5.45455	4
教學回饋	0	0	0	0	0
有效問卷數	49				

在系所(全校)系所評鑑統計量方面  
整體平均較高的系所是客家語文學院傳播研究所  
最低的是客家語文學院客家文化學系

客家語文學院客家文化學系					
統計量數	平均數	標準差	最大値	最小値	全距
總分	87.7761	16.6785	100	20	80
教材內容	16.0814	3.06496	18.1818	3.63636	14.5455
教學方法	31.746	6.55727	36.3636	7.27273	29.0909
教學態度	8.13411	1.59756	9.09091	1.81818	7.27273
評分(含作業/考試)	15.9853	3.13526	18.1818	3.63636	14.5455
對學生影響	7.91516	1.74444	9.09091	1.81818	7.27273
師生互動	7.91412	1.74673	9.09091	1.81818	7.27273
教學回饋	0	0	0	0	0
有效問卷數	17530				

[http://120.105.144.78/~evaluation/index\\_111\\_1.php/EvaluationResults/](http://120.105.144.78/~evaluation/index_111_1.php/EvaluationResults/)

全校(研究所與學士班合併)111-1學期教師教學評量

(客傳所全校第二、平均數 97.4768，高於全校平均數 87.7761)

### 課程檢討與調整

一、根據前項分析所做課程調整

本所研究生修業要點第八點條文修訂如下：

本所研究生已修習研究所相關課程取得學分證明者，得以近十五年內所修習之相關學分申請抵免，並以應修畢業學分總數三分之二為上限。抵免學分之申請，應於入學後依照「國立聯合大學學分抵免辦法」之規定辦理。

曾於本所肄業之研究生，再次就讀本所者，取得之學分數抵免可不受限制，可抵免科目依本所專業關聯性認定。

二、與院、系(所)教育目標及學生基本能力指標配合度

本所的教育目標為「培養具掌握全球化資訊能力與在地化關懷，及具科際整合能力的客家語言與傳播研究領域的研究人才」，依此教育目標而下，具體的人才培育目標計有：

1. 培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才。
2. 培育具「客家文化涵養」的實作人才。
3. 培育具「人文關懷」的專業人才。

學生基本(核心)能力指標

1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。
3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

教育目標及學生基本能力互相配合以達到相輔相成效果。

三、課程調整對學生權益影響與配套措施

課程的新增或調整乃為因應學生所需，以使教師開課與學生選課更有彈性。

課程委員會召集人簽名：鄭明中

客家語文學院傳播研究所 鄭明中  
03141600

112年3月14日

系所主管：鄭明中

客家語文學院傳播研究所 鄭明中  
03141600

院長：馮祥勇

客家語文學院 馮祥勇  
03151700

## 客傳所 112-1 學期開課科目及時段表

附件二

課程類別	課程名稱 科目代號	學分數	時數	學期別	授課教師	擬排課時間 (星期/節)	備註
112 級 主系必修	傳播理論專題 DHHC0002	3	3	一上	盧嵐蘭	(二)10-12	二坪山校區
	當代語言理論 DHHC0009	3	3	一上	鄭明中	(三)7-9	D2-104
	當代客家研究 DHHC0026	3	3	一上	傅柏維	(三)10-12	D1-101
112 級 主系選修	語言與文化專題 DHHC0001	3	3	一上	范瑞玲	(二)10-12	D2-105
	漢語音韻研究 DHHC0005	3	3				
	影像傳播專題 DHHC0010	3	3				
	傳播科技與文化 DHHC0011	3	3				
	語言分析 DHHC0031	3	3	一上	鄭明中	(二)5-7	D2-104
	語用學 DHHC0034	3	3				
	傳播心理學 DHHC0037	3	3				
	傳播社會學 DHHC0041	3	3	一上	盧嵐蘭	(一)10-12	二坪山校區
	當代傳播問題研究 DHHC0044	3	3				
	客語句法學 DHHC0046	3	3				
	族群與文化多樣性 DHHC0050	3	3				
	語言與性別 DHHC0065	3	3				
	語文教材教法 DHHC0066	3	3	一上	傅柏維	(一)10-12	D2-104
	傳播與認同 DHHC0071	3	3				
	客家語言政策專題研究 DHHC0074	3	3				
111 級 主系選修	傳播政策與法規專題 DHHC0015	3	3				
	言說分析 DHHC0030	3	3				
	媒體實習 DHHC0035	3	3				
	國際見習 DHHC0043	3	3	二上	范瑞玲(2學分) 馮祥勇(1學分)	(四)10-12	D2-105
	近代音韻理論 DHHC0045	3	3				
	客語語音與音韻研究 DHHC0058	3	3				
	對比分析與客語教學 DHHC0059	3	3	二下改 二上	鄭明中	(三)10-12	變更學期別 二下改二上 D2-104
	媒體與性別 DHHC0064	3	3	二上	吳翠松	(一)10-12	D2-105
	跨文化溝通與教學 DHHC0068	3	3	二上	傅柏維	(二)7-9	D2-105

(112.03.14-2 版)