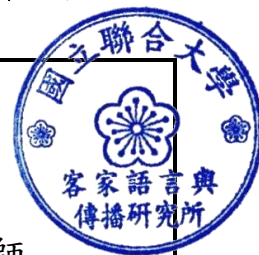


國立聯合大學客家語言與傳播研究所

111 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議紀錄



時間：111 年 10 月 4 日（星期二）上午 11：45

地點：客傳所辦公室 D2-301

主席：鄭明中所長

出席人員：吳翠松老師、盧嵐蘭老師、范瑞玲老師、傅柏維老師

列席人員：碩一甲班代黃珮雯、碩二甲班代李昱芳

記錄：樊亞芬

壹、會議開始

貳、主席報告

參、提案討論

第一案

提案單位：所辦公室

案由：請審議本所 111 學年度第 1 次定期課程檢討案。

說明：

一、依據「國立聯合大課程委員會設置辦法」第七條規定，各系所應於每學期在期初檢討前一學期課程規劃，定期舉辦「課程檢討會議」，以落實課程檢討機制。本次檢討 110-2 學期課程，並於 10 月 14 日前提送教學發展中心存查。

二、本所 111 學年度第 1 次定期課程檢討報告（稿），請審議。

決議：照案通過如附件一，續送教學發展中心。

肆、臨時動議：無

伍、散會（中午 12 時 00 分）

國立聯合大學客家語言與傳播研究所

111 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會會議

簽到單



| 時間 | 111 年 10 月 4 日 (星期二) 上午 11 : 45 | 地點 | 客傳所辦公室 D2-301 |
|-----------|------------------------------------|----|------------------|
| 出席人員 | | | |
| 姓 名 | 簽 名 | | |
| 鄭明中 所長 | 鄭明中 | | |
| 吳翠松 老師 | 吳翠松 | | |
| 盧嵐蘭 老師 | (素) 盧嵐蘭 | | |
| 范瑞玲 老師 | 范瑞玲 | | |
| 傅柏維 老師 | 傅柏維 | | |
| 碩一甲班代 黃珮雯 | 黃珮雯 | | |
| 碩二甲班代 李昱芳 | 李昱芳 | | |
| | | | |
| 工作人員 陳映瑜 | 陳映瑜 | | |
| 記錄 樊亞芬 | 樊亞芬 | | |

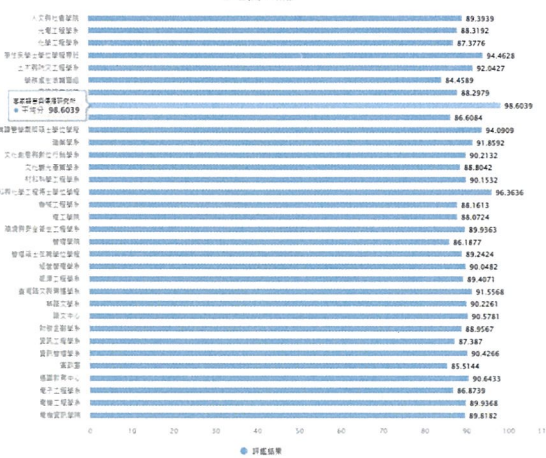
國立聯合大學客家研究學院客家語言與傳播研究所

111 學年度第 1 次定期課程檢討報告

| | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 定期課程檢討會議成員 | 鄭明中所長、吳翠松教授、盧嵐蘭副教授、 范瑞玲副教授、傅柏維助理教授 學生代表：碩一甲班代黃珮雯 碩二甲班代李昱芳 | 定期課程檢討會議 召開日期 | 111 年 10 月 4 日 |
| 討論與分析 | | | |
| 一、課程與教學對提升學生就業力之措施與成效 | <p>本所於 111 年 2 月 23 日所務會議修訂研究生修業要點，條文修正第十點第 1 項及第 2 項。</p> <p>(1) 凡通過 GEPT 中級初試，或相當於 GEPT 中級初試之 TOEFL、TOEIC 等英語檢定，非 GEPT 之英語檢定中級程度之認定以本校語文中心「CEF 外語能力測驗評分標準對照表」為依據。</p> <p>(2) 入學後通過客語能力認證中級。若入學前已通過客語能力認證<u>中級以上</u>，或具備客語薪傳師資格，得於入學後檢附相關證明抵免。</p> | | |
| 二、課程與教學對連結產業實務之措施與成效 | <p>一、本所於 110-1 學期舉辦業師協同教學 6 場演講。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1101012(二)傅麗萍-廣播工作的經驗與挑戰(演講) 2. 1101019(二)傅麗萍-客語廣播的趨勢與未來發展(演講) 3. 1101027(三)邱湘雲-客家語言中的性別詞(演講) 4. 1101027(三)陳仲暄-戰後緬甸客家族群的社會與文化(演講) 5. 1101103(三)邱湘雲-文學中的客家女性(演講) 6. 1101117(三)張吟旂-國家語言發展法對客語廣播節目的影響(演講) <p>二、本所於 110-2 學期舉辦業師協同教學 6 場演講及專題演講 1 場。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1110329(二)張陳基-客語語料庫與機器翻譯(專題演講) 2. 1110413(三)楊鎔民-談資料視覺化在社會科學研究的應用(演講) 3. 1110419(二)邱湘雲-客家語文的研究方法與反思(演講) 4. 1110420(三)楊鎔民-語料分析在傳播研究之應用：以網路新聞與社群媒體文本分析為例(演講) 5. 1110427(三)徐熏琪-客語教學分享(客語教學演示—棗文青)(演講) 6. 1110503(二)黃平宇-運用語料庫於第二語言研究與學習(演講) 7. 1110504(三)徐熏琪-客語教案設計—素養導向策略分享(演講) | | |
| 三、檢討專業基本能力指標檢核機制與畢業門檻 | <p>一、本所專業基本能力指標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。 2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。 3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。 4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。 <p>二、本所另有制訂「碩士班畢業生流程圖」，並置於本所網頁提供學生隨時下載參閱。</p> <p>三、本所訂有「客家語言與傳播研究所研究生修業要點」，其中詳列研究生畢業前所需達到之門檻。</p> | | |
| 四、110-2 學期教學評量結果分析與未來改進措施 | <p>一、依據本校 110-2 期末教學評量結果，在系所整體平均數（研究所與學士班合併）方面，本所為全校第一名。在全校整體平均數方面，本所遠遠超出平均值。由此足證，本所教師非常用心於研究生的教學與學習，方能獲致學生好評，本所教師將持續努力提升教學品質，本所亦將強化本所教學相關設備以輔教學之需。</p> <p>二、本所110-2學期教學評量評鑑結果達98.6039分（高於全校平均數89.4055分），一、二年級皆獲班級填答率全校之冠。教學評量的高填答率歸功於教師們的宣導與同</p> | | |

學們的配合。往後亦請各位教師繼續努力，於每次教學評量期間提醒同學上網填答，並請同學注意問卷题目的無效填答，及多填寫質性意見以促進教學相長。

國立聯合大學110年第2學期教學評量評鑑結果



全校各系所評鑑統計表

| 統計項目 | 平均數 | 標準差 | 最高值 | 最低值 | 全距 |
|------------|---------|----------|---------|---------|---------|
| 總分 | 98.6039 | 3.61796 | 100 | 83.6364 | 16.3636 |
| 教材內容 | 18.0195 | 0.690379 | 18.1818 | 14.5455 | 3.63636 |
| 教學方法 | 35.7468 | 1.80007 | 36.3636 | 29.0909 | 7.27273 |
| 教學態度 | 9.02597 | 0.374513 | 9.09091 | 7.27273 | 1.81818 |
| 評分(含作業/考試) | 17.8247 | 1.03856 | 18.1818 | 14.5455 | 3.63636 |
| 對學生影響 | 8.99351 | 0.454416 | 9.09091 | 7.27273 | 2 |
| 師生互動 | 8.99351 | 0.454416 | 9.09091 | 7.27273 | 2 |
| 教學建議 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 有效問卷數 | 56 | | | | |

在系所(全校各系所評鑑統計表)方面
整體平均最高的是客家語文與傳播研究所
最低的是客家語文與傳播研究所

客家語文與傳播研究所

| 統計項目 | 平均數 | 標準差 | 最高值 | 最低值 | 全距 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 總分 | 89.4005 | 14.4251 | 100 | 20 | 80 |
| 教材內容 | 16.3328 | 2.64854 | 18.1818 | 3.63636 | 14.5455 |
| 教學方法 | 32.2542 | 5.7554 | 36.3636 | 7.27273 | 29.0909 |
| 教學態度 | 8.27096 | 1.35663 | 9.09091 | 1.81818 | 7.27273 |
| 評分(含作業/考試) | 16.3159 | 2.6976 | 18.1818 | 3.63636 | 14.5455 |
| 對學生影響 | 8.07566 | 1.51841 | 9.09091 | 1.81818 | 7.27273 |
| 師生互動 | 8.11089 | 1.49118 | 9.09091 | 1.81818 | 7.27273 |
| 教學建議 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 有效問卷數 | 19662 | | | | |

http://120.105.144.78/~evaluation/index_110_2.php/EvaluationResults/

全校(研究所與學士班合併)110-2學期教師教學評量

(客傳所全校第一、平均數 98.6039，高於全校平均數 89.4005)

課程檢討與調整

一、根據前項分析所做課程調整

本所於111年2月23日所務會議修訂研究生修業要點，條文修正第十點第1項及第2項。因應學生需求，以更有完整性。

二、與院、系(所)教育目標及學生基本能力指標配合度

本所的教育目標為「培養具掌握全球化資訊能力與在地化關懷，及具科際整合能力的客家語言與傳播研究領域的研究人才」，依此教育目標而下，具體的人才培育目標計有：

1. 培育具「語言與傳播」整合素養的研究人才。
2. 培育具「客家文化涵養」的實作人才。
3. 培育具「人文關懷」的專業人才。

學生基本(核心)能力指標

1. 具備基本的語言學專業能力，能從事客家語言之研究與教學。
2. 具備基本的傳播學理論與實務訓練。
3. 能結合語言學訓練與傳播學訓練，從事客家語言之保存與傳揚。
4. 培育領導、協調、溝通、規劃及表達能力。

教育目標及學生基本能力互相配合以達到相輔相成效果。

三、課程調整對學生權益影響與配套措施

課程的新增或調整乃為因應學生所需，以使教師開課與學生選課更有彈性。

課程委員會召集人簽名：

客家語文與傳播研究所 所長鄭明中

111年10月4日

系所主管：

10041630

院長：

客家語文與傳播研究所 所長鄭明中
10041630

客家語文與傳播研究所 院長林本炫