

國立聯合大學高等教育深耕計畫

附件三

補助延攬業界師資協同教學課程集錦

班級	日客傳碩一甲	科目名稱	研究方法	上課日期	110/04/21(三)
任課老師	吳翠松	授課業師	楊鎡民	公司/職稱	逢甲大學通識中心/兼任助理教授
講題	庫博中文語料庫工具在新聞及社群媒體文本之應用				
課程集錦(文字說明至少 300 字、圖片至少 4 張並含文字說明)					
一、課程內容 本課程為介紹與實作「庫博中文語料庫工具在新聞及社群媒體文本之應用」，並以非洲豬瘟議題的網路新聞與社群媒體再現為例。庫博中文語料庫提供不擅於寫程式的人文社會學者一套可分析大量中文語料庫的工具，可分析文本中的詞彙出現頻率及相關性，目前普遍被應用在許多數位人文及傳播研究議題。 課程末段進行心智圖的設計教學，可將任何活動進行之流程，以心智圖或魚骨圖的方式，使讀者易讀且易懂，更提供論文部分內容視覺化的一個重要方式。 二、課程心得 楊老師教導學員在庫博中文語料庫工具功能選項及如何分析數據，以非洲豬瘟議題為例，透過分析中國時報及 ppt 的資料，找出特定文本詞彙，用以詞頻分析、關鍵詞索引、搭配詞分析、共現分析及顯著詞分析，這對於不瞭解統計系統的研究者，發揮非常大的助益。 實作練習課程中，說明庫博中文語料庫已改版多次，對於電腦的等級需求有一定水準，有部份同學的電腦，跑比較多的數據做共現分析時，就跑不動。不過對於此工具，除了詞彙出現的次數，還可以分析詞彙出現時前後的詞彙是什麼，更可以比較兩份不同的文本，出現詞彙的不同及相同處。 庫博中文語料庫工具很適合研究客家詞彙，如諺語、歌詞等，也可分析客家山歌的結構，當然也可以研究客家新聞、文學的詞彙，相信未來有更多的客家者能夠善用此一語料庫工具。 心智圖的部分，楊老師教所有學員使用 XMind 免費軟體進行教學及操作，並示範了以類似「曼陀羅學習法」的主條目、子條目進行編排的心智圖及魚骨圖，使項目編排更有條理、更容易讓讀者理解，視覺方面，亦跳脫了多以文字文主的文本，視覺化文本內容，帶給讀者不同的感受。					

課程照片



海報



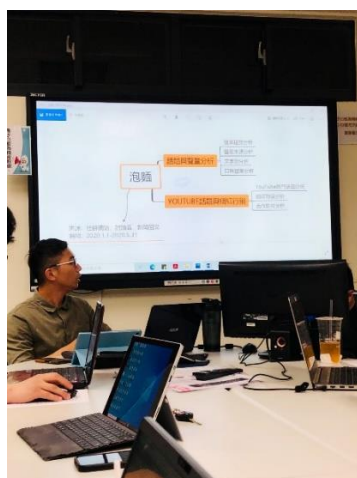
楊老師進行課程說明
連兩周帶來令人耳目一新的課程教學



楊老師專心指導同學使用庫柏語料庫



學員們聚精會神的聽講



楊老師進行心智圖教學



大合照